Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
620110, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, д. 105, тел. 366-87-07, email: mdou35@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 157-ОД от 28.08.2026г.
заведующий МБДОУ детского сада № 35
Е.С. Ерофеева _____

Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Очумелые ручки»

направленность: художественная
для воспитанников 5-7 лет
срок реализации 1 год

Составитель программы:
Трофимова Юлия Вячеславовна,
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

В.А. Сухомлинский писал: «Истоки творческих способностей детей и их дарований – на кончиках пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы детской деятельности.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: “Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий”.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и другого материала. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Эмоционально-образное познание мира ребенком в рамках программы строится по поступательной системе действий: видим (изображение), слышим (слово, звук), чувствуем, представляем, действуем – творим.

Программа предполагает органическую взаимосвязь и постоянное взаимодействие трех видов художественной деятельности: изобразительной (рисование красками, лепка); декоративной (украшение – аппликация, работа в разных материалах); конструктивной (постройка – бумажная пластика, объемное и плоскостное конструирование из природных материалов, бумаги).

Познавательные и творческие задачи будут решаться вместе с освоением способов деятельности, развитием координации движений руки и особенно мелкой моторики. «Рука – развивает мозг» - это утверждение уже многократно доказано. Но умелыми пальцы становятся

не сразу. Игры, упражнения, пальчиковые разминки, конструирование, рисование, лепка, ручной труд помогают детям уверенно держать карандаш или ручку, самостоятельно шнуровать ботинки, мастерить поделки и подарки для своих близких. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Цель: Формирование творческих способностей воспитанников посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Цель программы - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Задачи:

1. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
2. Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.
3. Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.
4. Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.
5. Формировать художественный вкус.
6. Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности.

Форма работы

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка. Общее количество занятий в год – 65 (с сентября по май). Возраст детей 4-5 года, время занятий 30 мин.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
	2	3	4	5
Сентябрь				
1	«Улитка»	Поделка из пластилина и веточек черешни.	Познакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок.	Пластилин, веточки черешни.
2	«Стрекоза»	Поделка из пластилина и природного материала.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую форму.	Сухие веточки деревьев, семена клена для

				крылышек насекомого
3	«Лиса – леса краса»	Поделка из бумаги.	Познакомить детей с основами оригами, учить правильно «проводить» линию сгиба, дополнять оригами аппликацией.	Цветная бумага, клей, цветные карандаши.
4	«Кленовый лист»	Отрывная аппликация из цветной бумаги.	Учить детей отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, закреплять умение аккуратно наклеивать кусочки цветной бумаги на лист картона, создавать изображение. Развивать воображение, творческие способности.	Картон, цветная бумага, клей.
5	«Мышка-норушка»	Поделка из пластилина с использованием природного материала.	Учить распределять равномерно пластилин по поверхности скорлупы грецкого ореха, создавать из пластилина овальную и круглую формы, сплющивать круглые детали.	Пластилин, скорлупа ореха, картон.
6	«Щенок»	Поделка из бумаги.	Познакомить детей с основами оригами, учить правильно «проводить» линию сгиба, дополнять оригами аппликацией.	Цветная бумага, клей, цветные карандаши.
7	«Улитка»	Рисование гуашью, акварельными красками.	Учить детей работать с трафаретом, аккуратно прокрашивать гуашью, акварельной краской лист дерева и отпечатывать его изображение на листе бумаги.	Альбомный лист, гуашь, акварельные краски, опавшие листья деревьев, салфетки.
8	«Ёжик»	Поделка из природного материала и пластилина.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы, дополнять ими взятую за основу сосновую шишку. Развивать воображение, фантазию.	Сосновые шишки, пластилин.
Октябрь				
1	«Веточка	Отпечатки листьев,	Продолжить знакомить	Лист формата А4,

	смородины»	рисование пластилином.	детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Показать приемы получения точек.	зеленая и красная гуашь, салфетки, блюдца, пластилин.
2	«Зонтик»	Аппликация	Учить вырезывать из цветной бумаги несколько одинаковых элементов, аккуратно склеивать их между собой.	Цветная бумага, клей, ножницы, трубочки коктейльные.
3	«Весёлая улитка»	Поделка из бумаги (улитка-качалка)	Учить складывать круг пополам, чётко проводить линию сгиба, аккуратно наклеивать детали аппликации друг на друга.	Цветной картон и бумага, клей, ножницы.
4	«Осьминожек »	Поделка из картона с использованием цветных ниток (ленточек).	Учить вырезывать силуэт по контуру, завязывать ниточки.	Картон, ножницы, нитки (ленточки).
5	«Жёлудь»	Оригами	Продолжать формировать умение складывать бумагу гармошкой.	Цветная бумага для оригами, клей.
6	«Ёжик»	Поделка из пластилина с использованием ножниц.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы, дополнять образ с помощью ножниц. Развивать воображение, фантазию.	Пластилин, ножницы.
7	«Овощи»	Поделка из пластилина.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы. Развивать воображение, фантазию.	Пластилин, стек.
8	«Осеннее дерево»	Рисунок – печать листьями.	Продолжать формировать умение аккуратно отпечатывать силуэт листиков деревьев на лист бумаги.	Листья деревьев, гуашь, кисти, акварельные краски.
Ноябрь				
1	«Радужный зонтик»	Аппликация из салфеток.	Закреплять умение скатывать небольшие комочки салфеток в шарики и аккуратно приклеивать их, не выходя за контур шаблона.	Альбомные листы с изображением зонтика, разноцветные салфетки, клей.

2	«Жираф»	Отрывная аппликация из цветной бумаги.	Учить детей отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, закреплять умение аккуратно наклеивать кусочки цветной бумаги на лист картона, создавать изображение. Развивать воображение, творческие способности.	Цветная бумага, клей.
3	«Цыплята»	Поделка из киндер-сюрприза и пластилина.	Учить из пластилина делать шарики, расплющивать их и приклеивать на заготовку.	Киндер-сюрприз, пластилин, глазки
4	«Воробей»	Аппликация из крупы.	Познакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Картонный шаблон дерева, шаблон воробья, гречка, рис, красный пластилин, глазки, клей, кисточки , салфетки.
5	«Змейка»	Поделка из салфеток и деревянных шпажек.	Учить скручивать салфетку в трубочку.	Салфетки, деревянные шпажки, клей.
6	«Корзинка для фруктов»	Оригами.	Продолжить знакомить детей с основами оригами, закреплять умение четко проводить линию сгиба.	Бумага для оригами, клей.
7	«Мухомор»	Поделка из бумажных втулок и цветной бумаги.	Учить детей надрезать заготовку цилиндра в нескольких местах, аккуратно склеивать разные детали между собой.	Втулки из белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.
8	«Черепаха»	Поделка из пластилина и природного материала.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы, распределять равномерно пластилин по поверхности скорлупы грецкого ореха. Развивать воображение, фантазию.	Пластилин, скорлупа ореха.
Декабрь				
1	«Снежинки»	Ватные палочки.	Учить составлять композицию снежинки из	Ватные палочки, клей ПВА, картон.

			ватных палочек опускать в клей и приклеивать на основу.	
2	«Зимний лес»	Отрывная аппликация.	Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Лист голубого цвета с изображением дерева, белые салфетки, клей, кисточки.
3	«Рукавичка Деда Мороза»	Аппликация из материала для творчества.	Учить детей красиво наклеивать пайетки, стразы, бусинки, вату, снежинки на шаблон рукавички	Шаблон рукавички из цветного картона, блестяшки, бусинки, снежинки, вата, клей, кисточки, салфетки.
4	«Гирлянда»	Конструирование из полосок бумаги.	Учить намазывать клеем концы полосок, соединять в кольцо, склеивать.	Разноцветные полоски бумаги, клей, кисточки, пластилин
5	«Снеговик»	Аппликация из ватных дисков.	Учить наклеивать ватные диски на поверхность бумаги.	Лист бумаги с изображением снеговика, ватные диски, клей, кисточки, салфетки.
6	«Новогодний шар»	Основы квиллинга.	Учить детей разрезать бумагу на одинаковые полоски, скручивать их и аккуратно приклеивать к основе.	Цветная бумага, клей.
Январь				
1	«Снеговик-великан»	Аппликация из комочков салфеток.	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки, салфеток, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.	Контур снеговика, нарисованный на формате А3, белые, красные салфетки, клей.
2	«Овечки»	Квиллинг.	Учить детей разрезать бумагу на одинаковые полоски, скручивать их и	Белая бумага, ножницы, клей.

			аккуратно приклеивать к основе.	
3	«Брелок»	Лепка из соленого теста и рисование на нем.	Учим лепить из соленого теста круг, расплющивать его, проделывать вверху дырочку, , а затем украшать гуашью.	Соленое тесто, гуашь, кисточки
4	«Мудрая сова»	Поделка из пластилина.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы. Закреплять умение надрезать ножницами пластилин. Развивать воображение, фантазию.	Пластилин, ножницы.
5	«Зимний пейзаж»	Декупаж.	Познакомить детей с видом творчества – декупаж.	Деревянные заготовки, салфетки, клей ПВА.
6	«Филимоновская игрушка»	Рисунок пастелью.	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности филимоновской игрушки, Познакомить с пастелью.	Фигурки филимоновской игрушки, пастель.
Февраль				
1	«Рыбка»	Аппликация из круп.	Продолжаем знакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Голубой картон, шаблон рыбки, крупы (пшено, рис, гречка), клей, кисточки, салфетки.
2	«Валентинки»	Аппликация из комочков гофрированной бумаги.	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации. Учить делать комочки из гофрированной бумаги. Учить наносить клей на шаблон и наносить комочек бумаги.	Шаблон из картона, нарезанные квадратики гофрированной бумаги, клей, кисточки, салфетки.
3	«Открытка к 23 февраля»	Аппликация.	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.	Цветной картон голубого цвета, заготовки для аппликации кораблик, клей, кисточки, салфетки.

4	«Солнышко»	Коллективная аппликация из ладошек.	Продолжаем учить работать в коллективе, развиваем умение обводить свою ладошку, вырезывать и наклеивать на шаблон.	Ватман, желтый картон, желтая бумага разных тонов, клей, кисточки, салфетки.
5	«Самолёт»	Поделка из пластилина.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы. Развивать воображение, фантазию.	Пластилин.
6	«Индюк»	Поделка из природного материала.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы, дополнять ими взятую за основу сосновую шишку. Развивать воображение, фантазию.	Шишки, пластилин, гуашь, кисти.
7	«Брелок»	Поделка из бусинок.	Продолжать формировать у детей навыки нанизывать бусинки на проволоку, закреплять умение завязывать ленточки.	Бусинки, проволока, атласные ленточки.
Март				
1	«Цветы для мамы»	Поделка из полосок бумаги.	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые полоски, соединять их с помощью клея.	Цветные полоски из бумаги, цветной картон, кружки желтого цвета.
2	«Веточка мимозы»	Скатывание бумаги.	Закреплять умение мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки желтого цвета, клей ПВА, картон.
3	«Угощение для гостей»	Лепка из соленого теста.	Учить детей лепить угощение для гостей из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение	Соленое тесто (крашенное), зубочистки, старые фломастеры.

			отпечатков).	
4	«Фоторамка»	Аппликация кофейными зернами.	Учить приклеивать зерна кофе на заготовленный шаблон	Картон, вырезанный в форме рамки для фотографии, кофейные зерна, клей, кисточки, салфетки.
5	«Лебедь»	Поделка из природного материала.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы, дополнять ими взятую за основу сосновую шишку. Развивать воображение, фантазию.	Шишки, пластилин, картон.
6	«Грибок-теремок»	Поделка из пластилина.	Учить создавать из пластилина овальную и круглую формы. Развивать воображение, фантазию.	Пластилин.
7	«Ёжик»	Оригами.	Продолжить учить детей складывать бумагу гармошкой, четко проводить линию сгиба.	Бумага для оригами, цветная бумага, клей, ножницы.
8	«Браслет для мамы»	Поделка из природного материала (ягоды рябины).	Закреплять умения детей нанизывать сушенные ягоды рябины на проволоку.	Ягоды рябины, проволока.
Апрель				
1	«Началась капель»	Коллективная отрывная аппликация.	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Картон, с изображением весны, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.
2	«Космос глазами детей»	Аппликация крупой.	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой. Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его крупой.	Картон, клей, кисти, крупы (крашеный рис, горох).
3	«Друзья с другой Галактики»	Поделки из воздушного пластилина.	Закреплять умения детей работать с воздушным пластилином. Развивать фантазию, воображение.	Воздушный пластилин.
4	«Звёздное небо»	Наклейки из клея ПВА	Учить детей создавать	Шаблоны на тему

		и гуаши.	рисунок с помощью трафарета.	«Космос», клей ПВА, гуашь, файлы, ёмкость с водой.
5	«Платье для куклы»	Аппликация из кусочков ткани.	Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	Шаблон платья на картоне, кусочки разноцветной ткани, клей, кисточки, салфетки.
6	«Гусеница»	Оригами.	Учить складывать бумагу, четко проводить линию сгиба.	Бумага, клей, цветные карандаши, ножницы.
7	«Бусы для куклы»	Моделирование из макарон и проволоки.	Учить нанизывать «бусины» на нитку (проволоку), развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Разные виды макарон, крашеные макароны, нарезанные соломинки от сока, леска, нитка, проволока.
8	«Барашек»	Поделка из природного материала и пластилина.	Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалом, пластилином.	Шишки, пластилин, белые салфетки.
Май				
1	«Салют»	Коллективная аппликация из конфетти.	Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.	Ватман, разноцветное конфетти, клей, кисточки, салфетки.
2	«Львёнок»	Конструирование из природного материала.	Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалом, пластилином.	Шишка, пластилин, косточки черешни.
3	«Чудо-дерево»	Модульная аппликация.	Развивать у детей интерес к сказочным образам деревьев. Формировать желание создать свой образ дерева с помощью цветной бумаги. Продолжать учить выполнять работу на весь лист.	Лист бумаги, заготовка ствола дерева, цветная бумага, клей, кисточка, салфетки.
4	«Подсолнухи»	Аппликация из бумаги	Учить аккуратно	Картон синего

		и гречки.	намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон.	цвета, заготовка стебелька, листика, желтых лепестков, гречка, клей, кисти, салфетка.
5	«Стрекоза»	Поделка из бусинок и синельной проволоки.	Закреплять умение детей нанизывать бусинки в определенном порядке. Учить скручивать синельную проволоку, придавая ей форму крылышек.	Проволока, бусинки, синельная проволока.
6	Итоговое занятие.	Поделки по выбору детей.	Закрепить полученные навыки и умения.	Пластилин, природный материал, клей, бумага, картон, ножницы, крупа, материал для творчества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440187

Владелец Ерофеева Екатерина Сергеевна

Действителен С 23.09.2026 по 23.09.2027