

План работы по самообразованию педагога

Тема самообразования: «Развитие музыкальных способностей дошкольников во всех видах музыкальной деятельности».

Развитие музыкальных способностей – одна из главных задач музыкального воспитания детей. Для развития музыкальности используются разнообразные педагогические методы, которые предполагают убеждение и систематическое упражнение во всех видах музыкальной деятельности. При развитии музыкальности необходимо учитывать склонности, интересы, индивидуальность ребенка. Занятие музыкой способствует не только развитию музыкальных способностей, но и общему развитию личности ребенка.

Известно, что дошкольное детство - период, на протяжении которого ведущую роль в психическом развитии ребенка играет эмоциональная сфера, а музыка – искусство, эмоциональное по своему содержанию. Исследования Б. В. Асафьева, Л. С. Выготского, Б. М. Теплова, Е. В. Назайкинского и др. показали, что музыкальное искусство представляет неисчерпаемые возможности для расширения и обогащения эмоционального опыта, в нем кристаллизуется богатство интонаций, выражающих разнообразные оттенки чувств и переживаний. Ребенок-дошкольник приобщается к искусству исходя из своих личных особенностей, своих чувств, своего творчества, эмоционального контакта с произведением искусства. Развитие музыкальных способностей всегда являлось одной из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольных учреждений.

Сентябрь. Музыкально - творческие способности-упражнения по приобретению навыков самостоятельных действий в музыкальной деятельности; упражнения в самостоятельном придумывании вариантов игр, хороводов, танцев; обучение поисковым действиям в упражнениях по развитию сенсорных способностей; задания на развитие песенного, музыкально-игрового, танцевального творчества. Проведение праздника «День знаний» (Музыкальный руководитель и педагоги ДОО).

Октябрь. Подготовка к осенним праздникам. Эмоциональная отзывчивость на музыку, выразительное исполнение произведений различного жанра и тематики; сопоставление музыкальных произведений с произведениями литературы и изобразительного искусства; образные характеристики музыкальных произведений. Составление сценариев и проведение комплексных занятий.

Ноябрь. Подготовка к новогодним утренникам. Ладо высотный слух — упражнения в определении двух различных по высоте музыкальных звуков, движения мелодии; ознакомление с графическим изображением

мелодической линии; систематическое исполнение певческих упражнений; пение без сопровождения после настройки в данной тональности.

Декабрь. Подготовка с детьми новогоднего утренника. Развивать способность свободно и раскрепощенно держаться перед зрителями в соответствии с индивидуальными особенностями детей; воспитывать и поддерживать желание доставить удовольствие своим выступлением родителям, воспитателям детского сада, малышам. Показ новогодних спектаклей для родителей. Проведение праздника «Новый год».

Январь. «Рождественские песнопения», «Поэтический образ зимы» — подготовка мероприятия. Подготовка материала для родительского собрания презентации для родителей на тему: «Музыкальное воспитание в семье (подготовительная группа). Конспект родительского собрания. Подготовка презентации: «Музыкальный фольклор – как средство развития музыкальных творческих способностей дошкольников».

Февраль. Подготовка к празднику «Масленица», проведение праздника «23 февраля». Музыкально-ритмическое чувство - упражнения в исполнении метроритмических заданий в процессе движения; упражнения в определении различных ритмических рисунков; ознакомление с графическим изображением ритма (четверти и восьмые).

Март. Проведение утренников «8марта» во всех группах. Подготовка к районному конкурсу «Веснушки». Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический слух. Подготовка к открытым занятиям.

Апрель. Совершенствование певческих навыков, праздник весны, подготовка к выпускному балу, подготовка к городским конкурсам.

Май. Подготовка праздников: «День победы», «Выпускной». Диагностика. Аналитический отчет за 2017-1018 год. Подготовка к празднику лета.