

# Развитие музыкального

## слуха дошкольников

- Важна охрана детского слуха от резких слуховых эффектов.
- Устраняйте все, что нарушает правильное развитие слуха (громкие звуки, хаотическая речь и т.д.).
- Подумайте о правильном подборе игрушек. Они должны быть с нежным мелодичным звучанием.
- Учите детей ориентироваться в ритме.

Предлагаем Вам стихи-песенки, которые помогут развивать у детей ритмическое чувство. Их можно использовать на прогулке, в часы досуга. Их можно петь, но можно и просто весело проговаривать. Они сами зададут правильный ритм.

### **Дождик**

Кап-кап, тук-тук, -  
Дождик по дорожке!  
Выбежали дети,  
Ловят капли эти,  
Выставив ладошки.

*Г.Бойко*

### **Зайчик**

Ушки длинные,  
Куцый хвост,  
Небольшой у зайки рост.  
Там капусты пожевал.  
Длинноногий,  
Скок да скок!  
Мы за ним -  
Он наутек!

*Г.Бойко*

# О музыкальных способностях детей

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.
2. Не расстраивайтесь, если пение, движения ребенка далеки от совершенства: системное количественное наполнение показателей обязательно перейдет в качественный рост.
3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных – значит, задачей взрослого, является устранение нежелательного "тормоза".
4. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (её содержания, характера). Дайте ребенку "путеводную нить" к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и своем жизненном опыте - в памяти - те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.
5. Не говорите, что у вас "немузыкальный ребенок", если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребенка развивать.

## Развитие чувства ритма

1. Спойте песню вместе с ребенком; постарайтесь, чтобы он запомнил текст.
2. Попросите ребенка петь и одновременно тихонько хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни.
3. Исполните песню " по ролям":
  - сначала поет голосок, а ладошки отдыхают;
  - голосок "спрятался", а ладошки хлопают ритм песни.
4. Попросите ребенка "спеть" песенку ладошками.

