

## **Аннотация к рабочей программе по физическому развитию детей дошкольного возраста.**

Инструктор по физической культуре: Белкина Анна Николаевна

Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно овладеть разнообразными движениями, в первую очередь, основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем успешно заниматься спортом и сдавать нормы ГТО.

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
- Конституция Российской Федерации, ст. 30, 38,41,42,43.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. N 1014.
- Приказ Минздрава РФ «инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 4 апреля 2003г. №139.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях».
- Устав МБДОУ детского сада № 35.

В рабочей программе представлена образовательная деятельность, разработанная на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные цели и задачи образовательной области «Физическое развитие»:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;

- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений, - развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Начинать решать эти задачи надо в дошкольном возрасте. Известно, что дошкольный возраст — решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Оздоровление детей ведется в ходе образовательной деятельности, во время игр, режимных моментов, взаимодействия с семьей.

Для повышения интереса к занятиям физическими упражнениями используют различные варианты занятий: традиционные, игровые, сюжетные, занятия тематические с использованием музыкально-ритмических движений, занятия-путешествия, тренировочные.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства и содержания образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (спортивный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка);

- системность в отборе содержания образовательного материала;

- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;

- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях, как в зале, так и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- открытость образовательной программы по физической развитию для родителей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой;

- двигательной;

- познавательно-исследовательской;

- коммуникативной;

- продуктивной;

- музыкально-художественной;

- трудовой;

- чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В общем объеме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаляющие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности;
- корригирующая и дыхательная гимнастика, самомассаж, контроль осанки;
- релаксационные упражнения;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультминутки.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в области «Физическое развитие» в дошкольном образовательном учреждении является:

- способность сопереживать неудачам и радоваться успехам других, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, стараться разрешать конфликты;
- обладание развитым воображением, которое реализуется в подвижных играх и игровых упражнениях;
- достаточно хорошо развиты основные виды движения (сила, выносливость, ловкость, скорость, гибкость);
- способность соблюдать правила безопасного поведения и навыков личной гигиены;
- способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в физическом воспитании;
- иметь начальное представление о здоровом образе жизни. Воспринимать здоровый образ жизни как ценность;
- овладение техникой движения, последовательностью его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- способность рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Братцева Любовь Михайловна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022