

Конспект занятия «Как стать космонавтом»

Цель: формирование представление о профессии космонавта, о том кто может стать космонавтом и как сложно освоить эту профессию.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- расширить и углубить знания детей о профессии космонавта;
- формировать интерес к изучению космоса;
- вызвать интерес к ведению здорового образа жизни, физическим упражнениям;
- активизировать словарь дошкольников: космос, скафандр, спутник, телескоп, астроном, вестибулярный аппарат и др.

Развивающие задачи:

Развивать:

- коммуникативные навыки;
- умения мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;
- умения выслушать другого, уважение к собеседнику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать:

- любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле;
- дружеские взаимоотношения, работать в коллективе;
- самостоятельность;
- творческую активность и фантазию.

Предварительная работа: Знакомство с космосом, планетами, глобусом. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок. «Построй по схеме», индивидуальная работа по конструированию, заучивание стихотворения.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Ребята, наш кабинет сегодня превратился в площадку для подготовки космонавтов. Вы согласны стать претендентами в космонавты? Тогда занимайте свои места, только заметьте, что у вас не простые стулья, а специальные кресла космонавтов, которые называются кресло-ложемент. Ну, в путь...

«Космонавтом хочешь стать –
Нужно много-много знать!
Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!»

II. Основная часть

И так первое задание. Это вопросы.

Вопросы к детям:

1. Кто был первым космонавтом?
2. Вокруг какой планеты облетел Юрий Гагарин?
3. Когда отмечают День Космонавтики?
4. Каким должен быть настоящий космонавт? (Сильным, смелым, здоровым, выносливым, терпеливым, умным, обладать хорошей зрительной памятью.)
5. Что должен уметь космонавт? (Управлять ракетой, делать зарядку, прокладывать путь в межзвёздном пространстве, знать планеты и созвездия.)
6. Была ли женщина космонавт?
7. Кто был первым конструктором космического корабля?

Правильно, дети. Настоящий космонавт должен быть сильным, смелым, здоровым, физически развитым, выносливым, умным, и он должен знать устройство ракеты, уметь ею управлять, прокладывать путь в межзвёздном пространстве, знать планеты, выполнять физические упражнения, уметь расшифровывать радиосигналы.

Чтобы стать настоящими космонавтами, нам необходимо действовать дружно, уметь работать сообща, проверить свою смекалку и выполнить тренировочные задания.

Физминутка.

А теперь проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, знаете, что это такое, это умение держать равновесие.

Зарядка для поддержания равновесия:

1. Развести прямые руки в стороны;
 2. Поднять одну ногу и согнуть ее в колене, простоять так на счет от 1 до 10.
- Приготовились, начали 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10....

А теперь на другой ноге, начали....

На этом наша проверка закончена, равновесие вы прекрасно держите.

Ребята, а вы плавали в бассейне и ныряли в воду головой вниз? А это тоже должны уметь все космонавты! Для того, чтобы воспроизвести «невесомость» для космонавтов построили Гидролабораторию. Там они проходят тренировки, и чувствуют себя как будто, в космосе.

Также для тренировок используется самолет-лаборатория, где претенденты проходят задания, нацеленные на преодоления дезориентирования и проверку координации. Космонавт должен досконально изучить устройство

Международной космической станции. Для этого построена МКС в натуральную величину.

Еще есть такой аппарат, как центрифуга. Также необходима для подготовки каждого космонавта в космос.

III. Заключительная часть.

Ребята, мы с вами узнали: кто может стать космонавтов, сколько и чему нужно научиться, что должны уметь претенденты. Кто из вас хочет стать космонавтом? Отлично, я буду очень рада в будущем узнать в лице известного всем космонавта, кого-то из вас. Спасибо за ваше внимание и большой интерес к данной теме!