

Аннотация к программе кружка «АБВГДейка»

Необходимость в создании программы обусловлена спросом со стороны родителей, задача которых прививать пожизненную любовь к познанию через чтение. По результатам анкетирования родителей выявлен круг запросов в занятиях детей по подготовке к обучению чтению, который составляет 68%.

Данная программа разработана на основе пособия «Кубики Зайцева. Учебник для родителей, воспитателей, учителей» Спб., 2012. и пособия по обучению чтению «Складушки» В. В. Воскобовича. Имеет социально-педагогическую направленность. Актуальность программы определена тем, что дошкольники имеют высокую мотивацию к обучению чтению. Занятия помогут детям научиться читать, проявлять интерес к познавательной деятельности, развивать «зрительную зоркость» и фонематический слух, также будут способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Кроме этого, реализация данной программы позволит развить у детей умение работать самостоятельно и в группе, уметь слушать других, быть внимательным к товарищам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям старших дошкольников.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. N 41);
- Приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного го образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Цель программы:

Подготовка детей дошкольного возраста чтению, развитие речи детей. В том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Задачи программы:

- Учить складывать слоги.
- Учить собирать слова из кубиков и по таблицам по средствам игры.
- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире
- Формировать активный словарь.
- Стимулировать познавательный интерес к чтению.
- Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:
 - улучшению дикции
 - развитию фонематического и музыкального слуха
- Воспитывать интерес к чтению
- Воспитывать самостоятельность

1.3. Принципы построения программы:

- *Здоровьесбережения* (всё занятие дети активно двигаются максимально включена крупная моторика);
- *Систематичности* (непрерывность и регулярность занятий);
- *Игры* (чтение по методике происходит только в игре);
- *Наглядности*, обеспечивающий тесную взаимосвязь и широкое взаимодействие всех анализаторных систем организма с целью обогащения слуховых, зрительных и двигательных образов детей (звенящие и стучащие кубики позволяют без излишних определений услышать и прочувствовать особенности звуков русского языка);
- *Повторяемости материала* (повторение вырабатываемых навыков чтения);
- *Сознательности и активности* (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение ребенка к своим действиям);
- *Самостоятельности* (ребенок сам должен правильно сложить кубики, чтобы получилось слово).

Принцип формирования групп воспитанников.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. Для эффективности работы, занятия проводятся в группах (до 10 человек).

Ожидаемые результаты:

1. Сформированный навык осознанного чтения.
2. Проявление интереса к чтению, уважение к книге.