

Тема : «Ракета и космический корабль, кто быстрее»

Цель: расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью конструктора.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;
- Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
- Закрепление представлений детей о космосе;
- Развитие умения конструировать по показу педагога;
- Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- Развитие умения работать в коллективе, договариваться друг с другом.

Материалы и оборудование: конструктор Lego и другие, иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты; космического корабля.

Ход непрерывно – образовательной деятельности:

I. Организационная часть.

Воспитатель: - Ребята, хотели бы вы попробовать себя в роли механиков, которые конструируют настоящие ракеты и космические корабли?

Конечно, сегодня мы с вами сконструируем ракету и космический корабль. И проверим какая команда справится со своим заданием быстрее.

Но сначала мы поиграем в игру, где вам нужно будет узнать деталь конструктора Lego наощупь. Детям предлагается непрозрачный мешочек, в котором находится несколько деталей конструктора Lego. На столе перед ним лежат такие же детали. Педагог называет деталь, которую надо достать из мешочка. Ребенок сначала находит ее среди деталей на столе, а затем, не глядя в мешочек, достает такую же. Либо один из детей достает из мешочка деталь, а остальные угадывают и называют, какая это деталь. Например, кирпичик синего цвета 2х4.)

Ведь когда хотят похвалить мастера, то говорят: «Он (мастер) может это сделать с закрытыми глазами!»

- Молодцы ребята! С этим заданием вы тоже справились. Но впереди нас ждут новые задачи!

Гимнастика для глаз. Физкультминутка!

Давайте, детки, дружно встанем! *(Дети встают)*

Может быть до звезд достанем! *(Поочередно поднимая правую и левую руку вверх, пытаются «достать» звезды, прослеживают взглядом за руками).*

Быстро глазки закрываем,

С ними в прятки поиграем, (Закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз)

Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко.

(Приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль)

Чтоб к ним ближе оказаться,

Мы подпрыгнем высоко!

(Прыжки на месте)

Да, веселая игра,

(Делают 3 хлопка в ладони)

Но работать нам пора!

II. Практическая работа.

Воспитатель: - Ребята, сейчас мы разделимся на две команды. Одна команда будем конструировать ракету, другая – космический корабль. На столе у вас лежит конструктор и есть картинки того, что нужно собрать. Сейчас мы проверим, кто из ребят будем быстрее, внимательнее, и кто проявит лучшее умение договариваться со своими товарищами.

- Готовы?... Раз, два, три...конструировать начни!

Ребята самостоятельно собирают необходимую модель по картинке.

Через некоторое время наши прекрасные модели были готовы!!!

Ребята отлично справили со своей задачей, молодцы!!!

Заключительная часть: анализ работ и подведение итогов занятия

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Воспитатель: - Ребята, наши ракета и космический корабля готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы! Я считаю, что из вас получатся прекрасные разработчики и механики настоящих космических ракет и кораблей.

Сейчас можете поиграть своими постройкам. Спасибо Вам!