

**Сценарий**

физкультурного занятия

**«В поисках Изумрудного города»**

**в старшей группе**

МБДОУ детский сад №35 «Город друзей»

Выполнила:

 Белкина Анна Николаевна,

инструктор по физической культуре.

г. Екатеринбург

**Программное содержание:**

* развивать эмоциональную сферу ребенка;
* развивать физические качества – быстроту, ловкость;
* способствовать проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений;
* развивать глазомер, добиваясь активного движения кисти руки при броске;
* совершенствовать ходьбу, бег, лазанье, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений;
* совершенствовать равновесие, координацию движений;

**Оборудование:**

* 1 гимнастическое бревно,
* 5 конусов
* стойки с обручами
* 1 мат
* гимнастические палки по количеству детей,
* малые мечи по количеству детей
* щит для метания
* шведская стенка.
* Верёвочная лестница
* Гимнастические коврики

**Ход занятия:**

Дети заходят в спортивный зал. Общее построение в шеренгу

**Вводная часть**. Инструктор спрашивает детей, помнят ли они сказку « Волшебник Изумрудного города»

**Ведущий**: Я получила письмо от жителей волшебной страны.

**«Ребята, помогите освободить сказочную страну от злых чар, которые наслала злая волшебница и помогите сказочным существам добиться исполнения их самых заветных желаний. В Изумрудном городе живёт самый великий мудрец нашей страны Гудвин. Он могущественнее всех. Он вам поможет»**

**Ведущий**: Ну, что ребята, поможем?

Для этого нужно проявить смекалку, выносливость и выполнить различные упражнения.

Выполняются различные виды ходьбы, бега и прыжка. ***(под музыку из М/ф «Волшебник Изумрудного города » «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной»***

**Ведущий**: Мы с вами приблизились к царству Гингемы. Нужно немного потренироваться.

***Упражнение с палками. (под музыку А Макарского и др «Мы -команда»)***

1. И. п.— стойка, ноги вместе, палка внизу.

 1- палку вверх, правую ногу назад за носок

 2 - И.п.

 3- Тоже левой.

 4- И.п.

1. И. п.— ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палка вверх.

1- Наклон туловища вправо.

2- И.п.

3- Тоже влево.

4-И.п.

1. И. п.— стойка ноги врозь, палка вперед.

1- Поворот туловища вправо.

2- И.п.

3-Тоже влево.

4-И.п.

**4**.И. п.- стойка ноги врозь, палка внизу.

1 - наклон   вперед,   палку   на   пол. 2-И.п.

 **5.** И. п.— ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палка внизу.

1- Глубокий присед, палку вперед. 2- И.п.

 **6.** И.п. – о.с. палка на полу

1-4 – прыжки прямо через палку

5-8 – прыжки боком через палку

 **7.** И. п.— стойка ноги врозь, палка внизу.

1- Руки вверх - вдох.

2- Руки вниз - выдох

**Ведущая:** Девочка, ты кто?

**Девочка:** Я - Элли!

**Собачка:** А я – Татошка, гав-гав.

**Ведущая:** Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?
**Девочка:** Да...

**Ведущая**: Ты, наверно, хочешь добраться до Изумрудного города к
волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?

Дорога туда опасна и трудна

Ребята вы готовы? / ответ детей/ тогда отправляемся в путь?

 **ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ:**

-ходьба «змейкой» между конусами;

-ходьба по бревну;

-прыжок через «ручеек»;

-пролазание через обручи;

-прохождение по шведской стенке.

- проход в планке через обручи.

**Ведущая:** Ой ребята смотрите Лев.

**Ведущая:** Прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим
Льва, прыгай, ты сможешь - **все кричат: «Лева, Лева**…» - Лев прыгает.

**Ведущая**: Молодец, а ты тот самый трусливый Лев?

**Лев:** Да, мне очень стыдно.

**Ведущая:** А, по-моему, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул.

 **Лев:** А куда вы идете? / ответ детей/

А можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости.

**Ведущая:** Ребята, берем Льва с собой? / ответ детей/

 Тогда продолжим путь.

**Ведущая:** Перед нами река, широка и глубока, надо на плотах

перебраться на противоположную сторону. Готовы?

*Проводится игра: «Переберись через реку».*

**Ведущая:** Все переправились? ...

**Страшила:** Нет, меня забыли.

**Ведущая:** Ребята, а это кто? / ответ детей/

**Страшила:** Вы меня узнали! Куда вы идете? /ответ детей/.

Можно мне с вами, хочу попросить у волшебника «мозги»?

**Ведущая:**  Тогда идем дальше.

**Ведущая:** Ой, ребята! Что же это! Какой-то грохот я слышу. Кто-то к нам идёт? / Появляется движущая мишень «Бастинда»/.

 **Ведущая**: Ребята, это Бастинда преграждает нам дорогу в Изумрудный город, мы почти пришли. Давайте попробуем прогнать ее нашими мячами. **Дровосек**: Ой-е-е-й! Быстрей, бросайте, здесь нельзя спать.

*ИГРА «ПОПАДИ В ДВИЖУЩУЮ МИШЕНЬ.*

**Ведущая:** Спасибо, Железный Дровосек, что помог ребятам.

**Дровосек:** Возьмите меня с собой, я хочу попросить у волшебника доброе сердце.

**Ведущая:** У тебя и так доброе сердце, ты помог нашим ребятам. Ну, если ты хочешь, пойдем ...

**Ведущая:** Вот мы и добрались до замка Гудвина.

**Ведущая:** Вот и закончилось наше приключение. Вы помогли Эли вернуться домой. С вашей помощью Страшила, Дровосек, Лев получили то, что хотели.

Приложение 1

**«ПЕРЕПРАВА НА ПЛОТАХ»**

**(игра средней подвижности)**

Цель: равновесие

     Команды построены в колонны по одному перед стартовой чертой («на берегу»), в руках у направляющего по два резиновых коврика (плоты). По сигналу он кладет один коврик перед собой на пол и на него быстро становятся два, три или четыре человека (в зависимости от длины и ширины коврика). Затем направляющий кладет на пол второй коврик, и вся группа перебирается на него, передавая первый коврик дальше. И так, поочередно, перескакивая с коврика на коврик, группа переправляется через «реку» на противоположный «берег», где участники остаются за финишной чертой, а один из игроков тем же способом возвращается назад за следующей группой. Игрокам не разрешается становиться ногами на пол. Участники, нарушившие это условие, выбывают из игры (считаются «утонувшими»). Выигрывает команда первой и без потерь закончившая «переправу».