

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35**

**620105, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105,
тел. (343)366-87-07, E-mail: dou35ek@mail.ru**

ПРОЕКТ



**направление проекта
«Моя малая Родина –
Ленинский район»**

блок «Русская традиционная народная культура»

Конспект занятия

**«Знакомство детей с матрешкой
как с предметом народного творчества»**

**Составил: воспитатель
первой категории,
Ковалёва О.Б.**

г. Екатеринбург

Знакомство детей с матрешкой как с предметом народного творчества (для детей средней группы)

ЦЕЛЬ:

Формировать интерес и уважительное отношение к русским народным промыслам, ознакомление детей с матрешкой как с предметом народного творчества.

ЗАДАЧИ:

Воспитывать уважительное и бережное отношение к изделиям народных мастеров.

Познакомить с историей возникновения русской матрёшки. Закрепление знаний о русском национальном костюме на примере нарядов матрёшек.

Закрепление навыков аккуратной работы с кистью и красками. Развитие творческих способностей, чувства цвета, ритма при создании наряда матрёшки.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Сундучок, «волшебный мешочек», матрёшки.

ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ:

Заготовки матрёшек из бумаги с контурами одежды, краски, кисти №3, вода.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЯД:

Русские народные мелодии (*для фона во время работы*).

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЯД:

Стихи о матрёшках из книги А.Алёхина «Матрёшки».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел дед Кузьма.

Обращение к д. Кузьме

- А что это ты принес?

Дед Кузьма

- Сундучок волшебный. Только я никак не могу его открыть, замок тоже волшебный. Он откроется, если вы все вместе будете повторять движения рук за мной.

Пальчиковая гимнастика: «ЗАМОК»

«На сундуке висит замок

Кто, его открыть бы мог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли!»

Дед Кузьма

Посмотрим, что же в сундучке... (достаёт мешочек)

Мешочек, да не простой, а волшебный!

Дети, не опуская рук в мешочек, пробуют определить, что в мешочке.

Дед Кузьма достает матрешку.

Дети –

- Это матрешка!

Дед Кузьма

Эта игрушка с сюрпризом..., послушайте, *(погреметь матрешкой, открыть матрешку и не достать все матрешки, выложить на стол)*

Посмотрите-ка, ребята, чем матрешка богата?

У матрешки-невелички есть веселые сестрички,

В каждой красавице-матрешке спрятана сестричка поменьше.

«Восемь кукол деревянных

В разноцветных сарафанах

В сундучке, вот здесь, живут

Всех матрёшками зовут!

Воспитатель

Дед Кузьма, а где ты взял эту игрушку?

Дед Кузьма

Давно, когда я был еще маленьким, девочки любили играть в куклы матрешки. А еще мне мама рассказала интересную историю о том, как появилась матрешка в России.

- Хотите, я вам расскажу эту историю?

Около ста лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькую игрушку-куколку, внутри которой оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты были уже по-русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этим кукол назвали Матренами, ласково – матрешками.

Словно репка она круглобока,

И под алым платочком на нас

Смотрит весело, бойко, широко

Парой черных смородинок-глаз.

Полюбилась россиянам эта игрушка.

- А вам нравится матрешка.

- Давайте посмотрим, из чего сделаны матрёшки. *(Дети открывают матрёшки и смотрят внутри)*

Да матрёшек делают из дерева, вытачивают на специальных станках. Затем матрёшек «одевают» т.е. раскрашивают.

- Посмотрите во что же «одеты» матрёшки?

- Каких цветов у них платки?

- Чем они украшены?

- Какие цвета сарафанов?
- Чем они украшены?
- Какого цвета рубашки?

«У русских матрёшек
Разноцветные одёжки.
Поиграли, порезвились -
И одна в одну вложились»

Дед Кузьма

- Ребята хотел вам в подарок сделать матрешек, но у меня нет станка, и вот я сделал их из бумаги.
- Только я не пойму, почему они такие грустные?
- Кто догадался почему?
- Правильно они не разукрашены, как вы думаете, мы сможем сделать так, чтобы матрешки стали веселыми?

Сегодня вы станете мастерами-художниками, и сами распишите матрешек, но для того, чтобы стать мастером, надо не забыть повязать волосы тесемочкой. Напомните, пожалуйста, для чего нужна повязка-тесемка на голову?

(детям повязывается тесемка)

- Берите по матрешке и проходите к своим столам, где ждут вас краски и кисточки.

Дед Кузьма

- Слышу, что матрёшкам не терпится встать в хоровод, покрасоваться разноцветными нарядами.

Под аудиозапись русских народных мелодий дети приступают к работе. Во время рисования воспитатель обращает внимание детей на колорит и композиционное построение узора на фартучках. По окончании работы оформляется выставка матрешек.

Анализ работ.

- Ребята, посмотрите на своих матрешек. Какие они красивые. А вам нравятся ваши работы. Какая матрешка вам больше всего понравилась? Расскажи, чем тебе понравилась работа... (Ответы 2-3 детей).
- Молодцы, ребята. Сегодня мы встретились с нашей любимой матрешкой, вы очень хорошо справились с этой работой.

«Шли сестрички по дорожке
Было их немножечко:
Две Матрёны, три Матрёшки
И ещё – Матрёшечки.»