

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35**

**620105, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105,
тел. (343)366-87-07, E-mail: dou35ek@mail.ru**

ПРОЕКТ



**направление проекта
«Моя малая Родина –
Ленинский район»**

**блок «Я – гражданин и патриот»
Конспект занятия
«Родина моя Россия. Символы России»
Составил: воспитатель
первой категории,
Ковалёва О.Б.**

г. Екатеринбург

Родина моя Россия.

Символы России.

(подготовительная к школе группа)

ЗАДАЧИ:

1) Обучающие:

1. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственных символах России, обобщить понятие «Родина».
2. Учить культуре установления межличностных контактов: способствовать выражению словами событий внутренней жизни, осознанию своих чувств, мыслей.
3. Учить отображению времени событий на оси времени, соблюдая временные рамки.

2) Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса к историческому наследию прошлого России, эмоционально- патриотического восприятия символики России, чувства любви и гордости к Отечеству.
2. Развивать у детей умение соотносить действия и события прошлого с современностью, делать умозаключения, выводы, умение пользоваться осью времени с опорой на знание большего (двузначного) и меньшего (однозначного) числа.
3. Развивать память, коммуникативные навыки, эмпатию, творческое воображение

3) Воспитывающие:

1. Воспитание познавательного интереса и уважения к символам России.
2. Воспитание эмоционально-чувственного отношения к музыке.

Материалы и оборудование:

Уголок «моя Россия», оси времени, модели, иллюстрации стяга, знамен, флага. Гербы: Москвы, Константинополя, России, материалы для творческой работы: шаблоны, ножницы, карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово - «Родина».
- А что такое Родина? (Родина - это мой дом, город в котором я живу. . .)
- Верно. Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это - твоя страна.
- А как называется наша страна? (Россия)
- Найдите ее на карте. * Посмотрите, какая она большая.
- На каком материке располагается Россия? (Евразия)

- Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова.

Россия. Как из песни слово,

Березок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

- Многим знаменита Россия: (людьми добрыми и сердечными, мастерами умелыми, песнями душевными.)

- А какое дерево славит Россию своей царственной красотой? (Береза)

- Как вы думаете, за что русские люди любят березу? (за красоту, за доброту...)

- Верно. За красоту, за доброту, за березовый сок, дающий бодрость и силу, за бересту, давшую знания, за березовые почки и веники, сохраняющие здоровье. . .

- А весной березу наряжали, как невесту и водили вокруг нее хороводы.

«Во поле береза стояла» муз. Пауза

- Ребята, русская красавица береза - это краса и гордость России.

- Но есть у нашего государства и другая гордость - это флаг, герб и гимн, символы нашей России, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

- Давайте подойдем к ним ближе.

- Какие символы России вы здесь видите? (Флаг, герб)

- Давайте рассмотрим флаг.

- Что вы можете о нем сказать? Какой он? (Торжественный, нарядный, трехцветный, большой. . .)

- Что вы можете сказать о гербе? (красивый, интересный. . .)

- Ребята, флаг и герб - это символы России.

- И сегодня мы с вами вспомним историю появления этих символов России. - Пройдите на стулья.

- Мы будем путешествовать во времени, а поможет нам ось времени.

- Давайте ее рассмотрим.

- В каком году мы живем? (В 2005 году)

- Верно, мы с вами живем в 2005 году - это начало 21 века.

- Именно 2005 лет прошло с Рождества Христова.

- С этого момента стали отсчитывать «новую эру» или «нашу эру».

- А время до рождения Христа называется «до нашей эры».

- И до Рождества Христова существовала жизнь.

- Как вы думаете, кто населял землю миллионы лет назад? (Динозавры)

- Верно, землю населяли древние растения и животные.

- Чуть позже, чем динозавры, жили древние люди.

- Именно древние люди начали складывать историю всего человечества, историю России.

- История флага России началась очень давно.

- И сейчас мы с вами переместимся по оси времени в 4 век.
- Вместо флага люди тогда использовали шест, т.е. ровную палку.
- Посмотрите, что привязывали к шесту? (Варианты детей)
- К верхушке шеста привязывали пучки травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом.
- Двигаемся дальше в 6 век.
- Именно тогда стяги стали делать из ткани и стали называться - знамена.
- Посмотрите, какие цвета имели тогда знамена. (Ответы детей)
- Знамена имели тогда разные цвета: зеленый, желтый, красный, сиреневый, оранжевый и др.
- Чем украшали знамена? (Ответы детей)
- Верно, различными узорами, ликами святых, звездами и крестами. Они блестели золотом и серебром.
- Как вы думаете, для чего были нужны стяги и знамена?
- Главным назначением стяга и знамени было собрать, стянуть к себе воинов для защиты русской земли.
- Не даром гласит народная мудрость: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- А сейчас мы движемся дальше, сразу в 17 век.
- Именно в 17 веке славу защитника Руси, который превратил Россию в крепкую, сильную страну, досталась Петру 1.
- Именно он, во времена походов российских морских кораблей ввел для них единый флаг, который стал флагом России.
- Какие цвета вы видите на флаге?
- Белый - обозначает мир и чистоту совести,
- Синий - обозначает верность и правду,
- Красный - это огонь и отвага.
- И сейчас этот трехцветный флаг является флагом России.
- Обозначим появление флага на оси времени в 17 веке.
- Мы с вами познакомились с историей флага - символа нашей России.
- История российского герба получает свое развитие с 12 века.
- Мы перемещаемся по оси времени в 12 век.
- Именно тогда на берегу Москвы - реки родилось новое русское поселение, которое выросло в огромный город и сейчас является столицей России.
- Что это за город? (Москва)
- Сегодня, как и в 12 веке, герб Москвы - столицы России украшает образ Георгия Победоносца.
- Серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьём черного дракона символизирует победу добра и справедливости над силами зла.
- Есть герб и у России. Он является символом нашего государства.
- Перемещаемся в 15 век. Вот сюда по оси времени.
- Жил тогда Русский государь. И была в его владениях вся русская земля. Но пришло время царю жениться. Стал выбирать он себе невесту.

Чтобы увеличить силу и славу родной земли, выбрал царевну не простую, царевну Византийскую. Она привезла в Россию герб родного города - двуглавого орла.

- Вот так и получилось, что в гербе нашего государства в 15 веке соединились древний символ Москвы - Георгий Победоносец и двуглавый орел.

- Это герб - символ России.

- А сейчас пора возвращаться в 21 век.

- Наша ось времени заполнена.

- Историю каких символов России мы отразили на оси времени? (Флага, герба)

- В каком веке появился трехцветный Российский флаг? (В 17)

- В каком веке появился герб? (в 15)

Гражданин любой страны помнит, что эти символы обозначают не просто интересную картинку или кусок ткани, а что-то гораздо более важное, что на всех языках называется Родина.

- А сейчас мы услышим гимн. Это музыкальный символ России. Гимн невозможно отразить на оси времени. Он звучит так торжественно и гордо, что россияне встают, слушая его. Давайте встанем.

(Звучит гимн России)

- Сейчас прозвучал гимн - символ России.

- Что является символами любого государства?

- Сегодня вы возьмете ось времени домой. Вечером, собравшись вместе с родителями, вы поведете их по оси времени в увлекательное путешествие, которое расскажет об истории символов России.

- Герб, гимн и флаг - это символа России, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира.

- Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

- Вы хотите, чтобы был мир без войны?

- И сейчас я предлагаю вам сделать белого голубя - символ мира.

- Для этого у вас есть все необходимое: трафареты, по которым вы обведете голубя, ножницы - они понадобятся нам, чтобы его вырезать, карандаши - если вы захотите срисовать его.

- Вы можете взять все, что вам понравится, но не забывайте об осторожности, работая с ножницами и об аккуратности. Будьте добры и внимательны друг к другу.

(Творческая работа)

- Что вы держите в руках? (Голубь, символ мира)

- Я хочу подарить вам шары цвета флага России. Сегодня на прогулке, голубя и воздушный шарик, мы подарим ребятам разных групп. И пусть он присутствует в каждой группе, как символ мира на всей земле.