

## Для родителей старших дошкольников. Готовим руку к письму.

Многие родители первоклашек согласятся, что труднее всего их детям приходится на уроках обучения грамоте. Слабые мышцы пальцев и кистей рук ребенка быстро устают, а первокласснику нужно быть очень внимательным, сосредоточенным и аккуратным, чтобы в тетрадке появилась заветная пятерка.

**Письмо** — сложный процесс, который требует совместной работы мышц кисти, всей руки, координации движений всего тела. Не каждый взрослый умеет красиво писать, что же говорить о детях?

**Подготовка к письму** — один из самых сложных этапов подготовки к школе. Это связано как с психофизиологическими особенностями 5–6 -летнего ребенка, так и с самим процессом письма. У детей этого возраста недостаточно развиты мелкие мышцы руки, координация движений — несовершенна. Но мы, взрослые, и не должны ставить себе цель - научить ребенка писать до школы, наша цель — подготовка руки к письму.

Ребенку нужно быть очень внимательным, сосредоточенным и аккуратным, чтобы в тетрадке появилась заслуженная пятерка. Задача мам и пап – помочь малышу стать отличником. Для этого надо начать заниматься с ним еще до школы.

К шести годам дети могут выполнять сложные задания, требующие достаточной сложности и согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям выполнять **разные виды плетений** из бумаги и ткани, тесьмы.

Очень полезны для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму различные **шнуровки**.

Старшим дошкольникам вполне доступны и простейшие приемы **плетения макраме**. Этот вид труда можно рекомендовать для совместных занятий родителей и детей.

Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми, когда они занимаются **изготовлением бус**. Малыширезают прямоугольные листы бумаги на треугольники, каждый из которых скручивается в виде бусины, конец ее приклеивается. Готовые бусины нанизываются на нитку.

Необходимо также научить ребенка уверенно **пользоваться ножницами**. Здесь подойдут следующие упражнения: симметрическое вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток, картинок – полезное и увлекательное занятие для будущих школьников (проследите только, чтобы ножницы были с тупыми закругленными концами).

Очень полезны для развития пальцев ребенка **рисование и раскрашивание**. Раскраски для ребенка — это не просто веселое времяпрепровождение. Главное предназначение раскрасок — тренировка

детской руки. Ребенок учится правильно держать карандаш или кисточку, аккуратно закрашивать внутри контура, не выезжая за границы.

**Раскраски** помогают ребенку научиться управлять движениями своей руки, учат усидчивости, развивают концентрацию внимания. Все это отличная подготовка руки к письму.

Сегодня родителям доступны раскраски для детей всех возрастов, есть даже многоцветные раскраски и раскраски с цветным и толстым контуром. Огромное количество раскрасок с любимыми героями можно просто скачать и распечатать на принтере.

Обязательно купите малышу несколько **книжек-раскрасок**. Постарайтесь не рисовать фломастерами: они не требуют никаких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Отдайте предпочтение простым или цветным карандашам.

Рисуйте или распечатывайте **лабиринты**, и пусть ребенок «ходит» по ним, отмечая свой путь карандашом. Такие простые задания, как лабиринты, учат ребенка ориентироваться на листе бумаги, чертить линию, не отрывая карандаша от листа. Не менее интересны и задания, где требуется соединить точки с цифрами, чтобы получится рисунок.

Подобные задания развивают усидчивость, аккуратность, движение рук, логику и мышление.

**Рисунки по клеточкам, узоры.** Эти задания, в которых ребенку нужно обвести рисунок или узор по клеточкам, а потом повторить его самостоятельно по образцу. Это очень похоже на простые прописи. Такие задания уже можно считать целенаправленной подготовкой к школе.

Ребенок должен научиться правильно держать ручку или карандаш, быть аккуратным. Тренируется усидчивость, целеустремленность, концентрация внимания.

Бывают **картинки с пронумерованными точками**, которые нужно соединить по порядку.

Используйте разнообразные **трафареты**. А получившиеся картинки очень интересно дорисовывать и заштриховывать.

Попросите малыша обвести свою руку или ногу. Потом ладошки и следы можно вырезать и украсить ими комнату. Или разложить такие следы по квартире, чтобы, пройдя по ним, ребенок нашел в конце пути приз.

Если ребенку неинтересно обводить картинки просто так – продемонстрируйте ему волшебство копирки. Малыш согласится чертить даже закорючки, лишь бы посмотреть, как получится копия работы.

Терпения и успехов вам и вашему малышу в трудном деле подготовки к обучению письму!