**Сценарий экскурсионной программы по музею «История маленького чемоданчика»**

**«Мир шкатулок»**

**Цель:** формирование познавательного интерес детей к процессу открытия новых необычных знаний о знакомом предмете – шкатулка.

**Задачи:**

* Привлечение родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада
* Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности
* Познакомиться с историей возникновения шкатулки, изучить разнообразие материалов
* Собрать коллекцию шкатулок
* Подготовить и провести экскурсию для детей детского сада.

**Предварительная работа**: беседы о музеях, виды и музеев в нашем городе.

**Оборудование:** разные виды шкатулок: шкатулки разных форм, размеров, из различных материалов, разных цветов и т.д., настольные игры, заготовки шкатулок, бусины разного размера.

**Ход экскурсии**

**1 часть**

Дети заходят в группу, их встречает экскурсовод.

***Экскурсовод***: Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас в нашем музее. А как он называется, вы отгадайте сами.

(Открываем сундучок, достаем загадку)

***Ящик на столе открыт,***

***Дивной он резьбой покрыт.***

***В нём колечки, перстни, брошки,***

***Ожерелье и серёжки.***

***Вдруг кусочек штукатурки***

***Спрыгнул с потолка в….(шкатулку)***

Правильно, ребята, это шкатулка. И наш музей называется «Мир шкатулок».

Посмотрите, как много здесь разных коробочек - это шкатулки. Шкатулки могут быть предназначены для самых разных целей: их можно использовать для хранения разнообразных мелких предметов и драгоценностей, как украшение интерьера. Мне очень захотелось собрать большую коллекцию.

В незапамятные времена для хранения предметов быта люди изобрели ящики — сундуки, ларцы и шкатулки. В больших сундуках обычно хранили платья, ткани, меха, другие ценные вещи, в отдельные ящики складывали мечи, кинжалы и остальное оружие. А для хранения мелких предметов: различных украшений, драгоценностей, пуговиц, ниток и бусинок — приспособили маленькие ларцы и шкатулки.

Вначале шкатулки были простыми деревянными ящичками с крышкой. Для красоты их украшали рисунками, резьбой, оформляли драгоценными камнями, обивали внутри красивой тканью. Позже шкатулки делали из различных материалов, не только из дерева, но и из камня, металла, керамики. Шкатулки изготавливались вручную, часто по индивидуальному заказу для конкретного человека и для определенной цели. По этой причине такая шкатулка порой могла быть даже дороже, чем то, что в ней находилось. Чтобы уберечь дорогое содержимое от посторонних взглядов и воровства, шкатулки закрывались замками, оснащались потаённым двойным или даже тройным дном. Открыть такой замок с секретом мог только их создатель и сам владелец.

***Экскурсовод:*** Ребята, а вы знаете, в какой стране мы живем?

(Ответы детей)

Правильно, в России. И в нашей стране самыми первыми были деревянные шкатулки. В XIX в. их стали делать из разных материалов: в Центральной России – из глины и дерева, на Урале – из камня и металла, в северных районах – из кости, капа и бересты.

(Демонстрация примеров)

За многие года шкатулка по своей конструкции почти не изменилась. А вот внешнее оформление поражает своим разнообразием. Мастера могут сделать шкатулку из любого материала, разной формы и размера — от почти сундука до маленькой шкатулочки для одного колечка.

**Двигательная пауза.**

Вот собрали мы друзей

И отправились в музей.

*(дети берутся за руки)*

Долго-долго мы ходили

Ничего не позабыли:

*(марш на месте)*

Много видели картин:

Восхищались, как один!

*(движение головой)*

Бенуа и Левитан —

Прибыли из разных стран,

Иностранные и наши

Посмотрели мы пейзажи.

*(руки вверх, вниз)*

Натюрморты и портреты —

Ничего прекрасней нету!

*(потянулись на носочках, руки вверх)*

Много новых слов узнали

Мы в большом античном зале.

*(поворот вокруг себя)*

Нагулялись по музею —

А теперь домой скорее!

*(марш на месте)*

Рано-рано ляжем спать —

Завтра будем рисовать!

Соберем опять друзей —

Нарисуем весь музей!

*(дети берутся за руки)*

***Экскурсовод:*** Поднимите руки, ребята, у кого дома есть шкатулка. Что в ней хранится?

(Ответы детей)

***Экскурсовод:*** В каждой шкатулке хранится свой секрет. Как вы думаете, что может храниться в этой шкатулке?

(Показывает шкатулку для украшений).

(Ответы детей)

***Экскурсовод:*** А в этой? (шкатулка для чая).

«Правильно, чай!»

***Экскурсовод:*** А в этой шкатулке-сейфе, похожей на книгу? (деньги)

«Правильно, деньги!»

А в этой? (музыкальная шкатулка). Заводим её ключиком:

«Правильно, музыка».

***Экскурсовод:*** А еще у нас есть очень ценная шкатулка, потому что эта шкатулка моей бабушки. Моя бабушка любила шить, и в этой шкатулке она хранила свои швейные принадлежности, в которую залезть мне, маленькой девочке, было величайшим удовольствием.

**2 часть**

***Экскурсовод:*** А теперь я вам открою еще одну тайну - в нашем музее можно не только рассматривать шкатулки, а можно и поиграть с ними.

***Игра №1 «Шкатулка 100 мелочей»***

***Экскурсовод:*** Ребята, у меня в одной из шкатулок хранятся разные мелкие предметы: 2 сосновые шишки, ластик, 2-3 карандаша, 3-4 пуговицы, колечко, теннисный шарик, чайная ложка, ключ от замка, и т.п.

(Приглашается один игрок, произносятся слова:

***Ты в шкатулку не смотри,***

***Туда руку опусти.***

***Что ты там нащупаешь, то и назови,***

***Затем ребятам покажи***

Ребенок наощупь определяет выбранный им предмет, называет его, затем показывает всем детям. Чтобы ребенок не подглядывал в шкатулку её можно прикрыть красивым платком. Игру можно повторить 2-3 раза, меняя игроков)

***Игра №2 «Шкатулка с сокровищем»***

***Экскурсовод:***Ребята, а вы хотите отыскать сокровище?

(Ответы детей)

(Приглашает одного желающего игрока искать «сокровище». Он показывает ему бусы, которые будут спрятаны в одну из шкатулок. Ребенок отворачивается и не видит, в какую шкатулку воспитатель прячет бусы, а другие дети всё видят. Ребенок поворачивается и начинает медленно водить рукой над шкатулками, дети должны подсказывать ему словами: «Холодно, теплее, горячо, жарко».)

***Игра №3 «Шкатулка с игрушками»***

***Экскурсовод:*** Ребята, у меня в большой шкатулке хранятся небольшие игрушки (8-9 штук). И предлагаю вам игру на внимательность «Чего не стало?»

***«Закрывайте глаза, начинается игра!»***

(Дети закрывают глаза, в это время экскурсовод прячет одну из игрушек в шкатулку)

***«На игрушки посмотрите, что пропало? Назовите!»***

(В игре побеждает тот, кто быстрее других скажет, какая игрушка пропала. Игру можно повторить 2-3 раза.)

***Экскурсовод:*** Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю вам сделать шкатулку своими руками и украсить ей свою комнату. Ведь в каждом доме должна быть шкатулка, не только для хранения ценных вещей и украшений, но и для создания красоты в доме.

(Дети украшают пластилином заранее приготовленные шкатулки из картона)

***Экскурсовод*:** Отличные у вас получились шкатулки. Вам понравилось?

(Ответы детей).

Спасибо, что пришли.

До свидания.