**ЗАЧЕМ ЛОГОПЕД ДАЕТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?**

*Написали мне в тетради*

*Трудное заданье.*

*Папа с мамою сказали:*

*- Что за наказанье!*

* Выполнение письменных рекомендаций учителя-логопеда способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и дает возможность свободно использовать полученные знания, навыки и умения.
* Задания выполняются в индивидуальной рабочей тетради под присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребенком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребенку и взрослому настроиться на работу, быть в курсе пройденного материала и правил выполнения.
* Выполнение дома определенных видов работы по заданию логопеда дисциплинирует ребенка и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

**ЧТО ЛОГОПЕД ЗАДАЕТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ДОМ?**

* Задания строятся на материале индивидуальных занятий, проводимых логопедом.
* Задания включают в себя основные разделы:

- Артикуляционная гимнастика (упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков). Эти упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребенок мог себя контролировать), ежедневно от 3 до 5 раз в день.

Важно добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.

- Упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребенка). Важно проговаривать все четко и точно.

* Задания на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко – слогового анализа и синтеза.
* Задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях и разными способами.

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ РЕБЕНКОМ ДОМА:**

* Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед.
* Не рекомендуется выполнять задания вечером перед сном.
* Задания выполняются в спокойной, доброжелательной обстановке.
* Время выполнение заданий 10-15 минут.
* Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
* Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день.
* Все задания читает взрослый для ребенка вслух. Эти задания ребенок выполняет устно, а взрослый вписывает в тетрадь ответ ребенка.
* Графические задания ребенок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.), но под присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво на протяжении учебного периода.
* Контроль над выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребенка, выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений.

