

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детский сад №35
Е.С. Ерофеева
Приказ № 29-09 от 16.03 2024 г.



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №35

2024-2027

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.03.2024

г. Екатеринбург, 2024 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1.	Программа развития МБДОУ детский сад № 35	3
	Введение	3
1.1.	Паспорт Программы	3
Раздел 2.	Анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 35	6
2.1.	Анализ реализации Программы развития за период 2018-2023 гг	6
2.2.	Анализ кадрового потенциала	7
2.3.	Анализ материально-технической базы	10
2.4.	Анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы	11
2.5.	Анализ финансово-экономических условий	15
2.6.	Анализ работы с родителями (законными представителями)	15
Раздел 3.	Сущность и окружение Программы развития	15
3.1.	Концепция развития дошкольной образовательной организации	15
3.2.	Цель Программы развития	16
3.3.	Задачи Программы развития	16
Раздел 4.	Механизм реализации Программы развития	19
Раздел 5.	Показатели эффективности Программы развития	23
Раздел 6.	План финансирования мероприятий Программы развития	25

Раздел 1. Программа развития МБДОУ детский сад № 35

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 (далее - Программа) является основным стратегическим документом, регламентирующим развитие детского сада.

В Программе отражены приоритетные направления деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 (далее – МБДОУ детский сад №35), а также его целевые ориентиры.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию.

1.1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35
Нормативные основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155;6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

	<p>8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);</p> <p>10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81);</p> <p>13. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы».</p>
Цель Программы	Обеспечение воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих всестороннему развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих стартовые возможности для успешного перехода ребёнка к обучению в общеобразовательном учреждении
Задачи Программы	1. Обновить содержание образовательного процесса путем внедрения

	<p>инновационных программ и новых образовательных технологий.</p> <p>2. Внедрить новые формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями.</p> <p>4. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада.</p> <p>5. Выстраивать взаимоотношения с социальными партнерами для улучшения социально-личностного развития детей.</p>	
Перечень проектов Программы	<p>Проект «Воспитать Человека» Проект «Точка роста» Проект «Педагог будущего» Проект «Партнеры»</p>	
Разработчики программы	<p>Ерофеева Е.С. заведующий; Коптева Ю.С. заместитель заведующего; Рябухина В.В. заместитель заведующего по АХЧ; социальные партнеры : Социально-педагогический комплекс «Академический» («СПК – Академический»)</p>	
Координаторы	<p>Ерофеева Е.С. заведующий</p>	
Общие затраты на реализацию Программы	Затраты	Суммы, тыс. руб.
	На разработку Программы	0,00
	На реализацию Программы	1553
	Итого:	1553
Источники финансирования реализации Программы	Источник финансирования	Сумма, тыс.руб.
	Региональный бюджет	60
	Муниципальный бюджет	350
	Внебюджетные средства	1143
	Итого:	1553
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1) Составление индивидуальных программ поддержки и развития одаренных детей и комплексного развития всех детей для формирования равных условий для образовательной подготовки.</p> <p>2) Разработка технологии работы с родителями (законными представителями), основанных на современных методах взаимодействия между ДОУ и родителями (законными представителями).</p> <p>3) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ благодаря прохождению курсов повышения квалификации и участию в методических мероприятиях, предназначенных для обобщения и передачи педагогического опыта на</p>	

	<p>разных уровнях.</p> <p>4) Создание системы мотивации и стимулирования педагогических работников.</p> <p>5) Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагога с учетом его квалификации, стажа работы и сферы профессиональных интересов.</p> <p>6) Обновление и модернизация материально-технической базы детского образовательного учреждения для повышения качества предоставляемых услуг.</p> <p>7) Расширение сети учреждений-партнеров путем заключения договором о сетевом взаимодействии с организациями, реализующими программы повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также со школами в рамках подпроекта «Преемственность ДОУ».</p>
Система контроля за выполнением Программы	<p>Внешняя экспертиза - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Управление образования Академического района</p> <p>Внутренняя экспертиза - Педагогический совет, Совет родителей.</p>

Раздел 2. Анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 35.

2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2018-2023 гг.

Целью Программы было создание современных условий, направленных на обеспечение доступности качественного образования детей дошкольного возраста, на основе современных педагогических технологий, с учетом передовых тенденций в образовании.

В рамках реализации поставленных задач МБДОУ стал экспериментальной площадкой федерального государственного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования" по теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; участником учебно-спортивной патриотической базы «Богатырская застава»; участником образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное электронное пространство Версия 3.0»; членом научно-образовательной сети международной экспериментальной площадкой «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования».

Нормативно-правовая и методическая база приведена в соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ N 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП и современными направлениями развития психолого-педагогической науки и практики.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (100 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям дошкольного образования; для 100 % педагогов разработаны индивидуальные карты профессионального развития).

Реализован комплекс мероприятий по взаимодействию с родителями: 32% родителей вовлечены в различные формы взаимодействия по организации образовательной деятельности.

Реализован проект по информатизации процесса образования (качественное функционирование сайта МБДОУ детский сад № 35, повышение профессиональной компетентности сотрудников в процессе овладения компьютерными технологиями).

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств позволило решить задачи по обновлению и модернизации предметно-развивающей пространственной среды (приобретено 5 интерактивных досок, проведены ремонтные работы в групповых помещениях, оборудован кабинет дополнительных услуг, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, открыт музей детского сада, обновлен интерьер музыкального зала).

В процессе реализации Программы было проведено более 100 мероприятий по организации распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников, проведен цикл занятий для детей по формированию ценностей образа жизни, педагогические работники регулярно ведут работу по созданию индивидуальных маршрутов по результатам мониторинговых мероприятий и ведения проекта «Паспорт здоровья», систематически проводится информационно-просветительская работа, посредством выпуска буклетов, листовок, брошюр, освещения ключевых вопросов здоровьесбережения на родительских собраниях.

В МБДОУ созданы специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных технологий, методов, организации коррекционных мероприятий учителем-логопедом, психологом. В детском саду осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Практический опыт транслировался в формате семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов учреждений Ленинского района города Екатеринбурга.

Сравнивая ожидаемые результаты с фактически достигнутыми, можно сказать, что целевые показатели выполнены полностью. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения соответствует оценке «ОТЛИЧНО», общий балл составляет 97,5%.

Программа реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

2.2. Анализ кадрового потенциала

МБДОУ детский сад №35 укомплектовано профессиональными кадрами на 100%. Для реализации кадрового обеспечения и развития кадрового потенциала созданы условия для профессионального роста каждого педагога МБДОУ.

№ п/п	Наименование должностей по штатному расписанию	Количество человек
1	Воспитатель	9
2	Учитель-логопед	2
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Инструктор по физической культуре	1
Итого:		14

Характеристика по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	% состав
Высшее профессиональное образование	9	64%
Среднее –специальное образование	5	36%

Характеристика по стажу работы

Стаж	Количество человек	%
Молодые специалисты (до 3 лет)	1	7 %
От 3 до 7 лет	3	21%
От 7 до 15 лет	3	21%
От 15-до 25 лет	5	35%
Свыше 25 лет	2	14%

Характеристика по присвоению квалификационной категории

Категория	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	2	14%
Первая квалификационная категория	8	56%

В связи с обновлением кадрового состава и стажем работы в МБДОУ менее двух лет 4 педагога не имеют квалификационную категорию	28%
---	-----

Повышению квалификационной категории способствовало участие педагогами в мероприятиях различного уровня: участие и проведение методических объединений, участие в составе экспертной комиссии при проведении процедуры аттестации работниками ДОО.

За период 2018-2023г.г. все педагогические работники МБДОУ детский сад №35 в соответствии с законом «Об образовании в РФ» проходили курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. 100% педагогов за данный период прошли обучение на курсах повышения квалификации от Всероссийского центра развития «STEAM-образования», ГБОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УрГПУ»: использование современных педагогических технологий; организация коррекционной работы и инклюзивного образования; психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей; технологии и методы работы с детьми ОВЗ; развитие конструктивной компетенции дошкольников; конструирование и робототехника в дошкольном образовании. Данные курсы помогли решить ряд поставленных задач и выполнить запланированные проекты в Программе на 2018-2023 учебного года.

В штате МБДОУ присутствуют опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, присущими наставникам, которые способны предоставить опыт педагогической деятельности. 70% педагогов оказывают сопровождение студентов 3, 4 курсов на основании договора о прохождении практической подготовки студентов ГАПОУ СО «СОПК» № 2023 Пр-10/1 от 01.03.2023 специальности «Дошкольное образование».

Одним из ведущих направлений в развитии МБДОУ является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Участие в профессиональных конкурсах способствует выявлению передового педагогического опыта и обновлению содержания дошкольного образования. Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня с 20% увеличилось до 58%. Повышение динамики говорит о том, что в МБДОУ работает творческий коллектив педагогов, заинтересованных в саморазвитии.

Доля педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) – 21%. В 2020 году в период пандемии педагоги МБДОУ снимали обучающие занятия для дошкольников в рамках городского проекта «ОнлайнДетСад», в 2020-2021 учебном году большинство мероприятий, конкурсы для детей и конкурсы профессионального мастерства проходили в режиме онлайн. Это потребовало от педагогов умений в области ИКТ-компетенций: умение пользоваться компьютером

и другими цифровыми средствами, пользоваться Интернетом, программным обеспечением, работать с программой Power point, Microsoft access, умение работать в программе видео, фото редакторов. Как показала практика только 3 (21%) педагога владеют ИКТ-компетенциями в полном объеме, 6 (42%) работают с организующей помощью и 5 (37%) педагогов ИКТ-компетенции недостаточно сформированы. Анализ педагогической деятельности свидетельствует, что 5 (37%) педагогов испытывают существенные затруднения в применении цифровых технологий.

Наблюдается тенденция сохранения кадров (57% педагогов со стажем работы которых от 6 до 10 лет). Длительный стаж работников позволяет накапливать педагогический опыт и передавать его молодым специалистам при их трудоустройстве в учреждение. Необходимо организовать наставничество (кураторство) над молодыми педагогами и педагогам имеющими сложности в том или ином направлении деятельности.

Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют утверждать следующее: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МБДОУ.

При анализе кадрового потенциала удалось выделить следующие проблемы:

- 1) Неэффективность системы мотивации педагогически работников, влекущая за собой следующие проблемы: не вовлеченность в инновационную деятельность образовательного учреждения.
- 2) Низкая доля педагогов с высшей квалификационной категорией (14%).

2.3. Анализ материально-технической базы

Состояние материально – технической базы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка. МБДОУ детский сад № 35 размещен в двухэтажном здании, построенном в 2013 году. Здание находится на самостоятельном благоустроенном земельном участке (7314 кв.м.), где выделены зоны: физкультурная площадка (276 кв.м. футбольное поле, баскетбольная площадка), и хозяйственная. Территория ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание оборудовано: 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, 9 групп, кабинет учителя-логопеда, кабинет для проведения дополнительных занятий, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет и с 2023 года кабинет педагога – психолога.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации всех видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).

Наряду с этим более 60% игрового и спортивного оборудования, расположенного на территории детского сада, в связи с постоянным использованием требует замены. Покрытие спортивной площадки также подлежит замене на современное и безопасное.

Учреждение на 80% обеспечено учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется телевизор с USB, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса. В старших возрастных группах интерактивные доски.

МБДОУ детский сад № 35 введено в эксплуатацию в 2013, в связи с требованиями действующего законодательства, касающегося норм потребления энергетических ресурсов, необходимо повышение эффективности потребления учреждением энергетических ресурсов (электроэнергии и отопления) путем реализации мероприятий энергосбережения специализированными организациями, оснащение уличных игровых площадок требует 100% замены, также требуется косметический ремонт в групповых помещениях.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в ДОУ исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации.

При анализе материально-технической базы определены перспективные направления работы:

1. Требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники, приобретение лицензионных программных комплексов.
2. Коммуникации в подвальных и кухонных помещениях детского сада изношены и нуждаются в замене.
3. Игровое и спортивное оборудование требует замены.
4. В помещениях спортивного и музыкального залов требуется установка дополнительных радиаторов.

2.4. Анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №35 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №35, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям ФГОС ДО - физическому

развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Уровень освоения образовательных программ стабилен. Выявлен высокий уровень познавательного развития, что свидетельствует о высокой познавательной мотивации воспитанников во всех проявлениях.

Показатели развития детей	ОО «Познавательное развитие»					
	Ознакомление с окружающим миром		Конструктивно – модельная деятельность		ФЭМП	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	2%	34%	18%	42%	2%	28%
Показатель в стадии формирования	50%	64%	58%	68%	62%	72%
Показатель не сформирован	48%	2%	14%	0%	36%	0%

ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
Приобщение к художественной литературе		Развитие речи		Формирование первичных ценностных представлений		Развитие коммуникативных способностей		Развитие социальных представлений	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
16%	52%	1%	28%	20%	52%	30%	68%	20%	42%
60%	48%	49%	49%	62%	37%	57%	32%	58%	58%
24%	0%	50%	23%	18%	0%	13%	0%	22%	0%

Показатели развития детей	ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»			
	Физическая культура		Изобразительная деятельность		Музыкальное развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	12%	42%	18%	36%	24%	48%

Показатель в стадии формирования	46%	56%	52%	64%	52%	52%
Показатель не сформирован	42%	0%	30%	0%	34%	0%

Анализ результатов диагностики детей показывает, что у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера, мелкая моторика рук для овладения письмом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Анализ социально-коммуникативного развития на конец учебного года показал низкий процент усвоения программы, в связи с этим в проекте «Воспитать человека» будет сделан акцент на обновление содержание образовательного процесса путем внедрения инновационных программ и новых образовательных технологий.

Качество образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ детский сад №35, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад №35.

В рамках анализа освоения детьми образовательной программы для реализации Программы развития на 2024 – 2028 гг. необходимы:

1. Реализация мероприятий в рамках функционирования инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов;
2. Организация условий для повышения квалификации педагогами по овладению современными образовательными технологиями.
3. Приобретение современного программного обеспечения для использования в образовательной деятельности МБДОУ детский сад №35.
4. Эффективная система выявления и адресной поддержки одаренных детей.

2.5. Анализ финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Внебюджетная деятельность в детском саду – это доходы от дополнительных образовательных программ. Доля дополнительных программ увеличилось до 50%. Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования в МБДОУ, что способствует развитию интересов, способностей воспитанников, а также удовлетворению запросов родителей по реализации дополнительного образования в детском саду.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе дошкольного учреждения составляет 149 человек (42,6%) в возрасте от 3 до 7(8) лет.

При анализе освоения финансово-экономических условий выявлены **проблемы**:

1. Необходимо расширение спектра дополнительных программ, предоставляемых МБДОУ детский сад № 35, в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей) и увеличение их качества.

2.6. Анализ работы с родителями (законными представителями)

В МБДОУ детский сад №35 создана система эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями). По результатам НОКО удовлетворенность работой ДОУ составляет 97,5 %.

Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания. Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ, которые ежемесячно обновляются на выставках в фойе детского сада.

Доля участия родителей в воспитательном процессе и образовательной деятельности выросло до 32%. Большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является не только официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. С помощью данных инструментов родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни ДОУ, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям (законным представителям) не только получать информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе ДОУ и стремление к сотрудничеству.

При этом вопрос поиска, использования новых механизмов взаимодействия ДОУ и семьи, нетрадиционных форм, оставаться актуальным направлением развития.

Для успешной реализации Программы развития на 2024 – 2028 годы потребуется использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей).

Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития МБДОУ детский сад № 35

3.1. Концепция развития дошкольной образовательной организации

Дошкольный возраст – ключевой период в развитии ребенка, так как в это время закладываются основные черты личности, и идет активное развитие мышления и речи.

Концепция развития системы образования и воспитания в МБДОУ детский сад № 35 основывается:

- на создании условий всестороннего и гармоничного развития воспитанников на основе их потребностей и индивидуальных возможностей.
- на вовлечении всех участников образовательных отношений в единое образовательное пространство для повышения качества дошкольного образования.

Среди основных концептуальных направлений развития деятельности учреждения следует выделить:

- Сохранение и укрепление психофизического состояния воспитанников.
- Развитие познавательных способностей дошкольников при использовании инновационных технологий.
- Вариативный набор программ с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка

3.2. Цель Программы развития

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательное учреждение

3.3. Задачи Программы развития

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обновить содержание образовательного процесса путем внедрения инновационных программ и новых образовательных технологий.
2. Внедрить новые формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями.
4. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада.
5. Выстраивать взаимоотношения с социальными партнерами для улучшения социально-личностного развития детей.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя (%)
--------	-----------	------------	-------------------------

1. Обновить содержание образовательного процесса путем внедрения инновационных программ и новых образовательных технологий	1) Разработка системы мониторинга и оценки качества образования	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством образовательных программ, предоставляемых в МБДОУ	90
	2) Актуализация образовательных программ		
	3) Разработка индивидуальных программ, в частности, для развития потенциала одаренных детей	Доля педагогов, успешно применяющих новые технологии в процессе воспитания и образования	85
	4) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и увеличение их доступности	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги	60
2. Внедрить новые формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.	1) Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников (разработка и проведение совместных мастер-классов и круглых столов)	Доля родителей, принимающих участие в организации и проведения совместных мероприятий	50

	2) Обновление методических материалов, размещенных в информационном образовательном пространстве детского сада для родителей (законных представителей)	Доля цифровых образовательных ресурсов, предназначенных для информирования родителей	60
3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями.	1) Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию	85
	2) Прохождение обучения на курсах повышения квалификации и повышение квалификационных категорий педагогов	Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий.	100
	3) Участие в мероприятиях, предназначенных для обобщения и передачи педагогического опыта на разных уровнях	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе	90

		Доля от общего числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	60
	4)Создание системы стимулирования педагогических работников для повышения эффективности их деятельности.		
4.Совершенствовать материально-техническую базу детского сада.	Замена осветительных приборов в групповых помещениях и кабинетах, а также на уличной территории детского сада.	Выполнение капитального ремонта (%)	70
	Замена изношенных коммуникаций (в подвальных и кухонных помещениях детского сада) и улучшение эксплуатационных характеристик здания.	Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды	70
	Приобретение игрового и спортивного оборудования и модернизация детских развивающих зон для организации познавательно-исследовательской деятельности детей		

	Развитие здоровьесберегающих технологий		100
5. Выстраивать взаимоотношения с социальными партнерами для улучшения социально-личностного развития детей.	Расширение сети учреждений-партнеров путем заключения договоров о сетевом взаимодействии	1) Доля совместных мероприятий (от числа всех) в рамках сетевого взаимодействия	50
	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие с социальными партнерами, внесение изменений уже в существующие нормативные правовые документы, регулирующих сотрудничество между учреждениями;	2) Доля педагогических работников от общего числа, занятых в сетевых мероприятиях	85
		3) Доля детей от общего числа, принимающих участие в сетевых мероприятиях	90

Раздел 4. Механизм реализации программы развития

Механизмы реализации Программы определены отдельными проектами, часть из которых будет продолжением деятельности, начатой в предыдущий период, а часть будет нововведением и придаст импульс активного развития.

Проект «Воспитать человека» (обновление содержания образовательного процесса путем внедрения инновационных программ и новых образовательных технологий).

Мероприятия:

1. Разработка методических материалов по воспитанию дошкольников.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников.
3. Создание модели воспитательной предметно-пространственной среды.
4. Организация распространения положительного опыта деятельности по рабочей программе воспитания.
5. Создание в ДОУ уклада на основе национальных ценностей (Родина и природа, человек, семья, дружба, знания, здоровье, труд, культура и красота).

6. Реализация на базе инновационной площадки «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

7. Поиск новых подходов, содержания, форм и решений в воспитании у детей духовности, нравственности и патриотизма.

8. Создание условий для формирования физического и нравственного здоровья детей с ранних лет жизни, приобщение их к духовным, нравственным и гражданским ценностям, воспитание готовности следовать им.

9. Популяризация национальных видов спорта посредством проведения системы разноплановых мероприятий.

10. Подготовка детей к сдачам норм ГТО.

11. Развитие у воспитанников широкого кругозора, знаний и умений, представлений о родном крае, традициях, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Проект «Точка роста»

Мероприятия:

1. Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование детского сада, уголков развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, обновление уличного игрового оборудования (не менее 70 %).

2. Реализация мероприятий по обеспечению энергоэффективности Учреждения специализированными организациями (снижение потребления Учреждением тепловой и электрической энергии).

3. Косметический ремонт помещений ДООУ (не менее 50 %).

4. Подготовка кадров (повышение квалификации, переподготовка), осуществляющих наполнение сайта, социальных сетей МБДОУ, по вопросу предоставления дополнительных платных образовательных услуг, умеющих работать с рекламными инструментами в сети Интернет.

5. Увеличение числа потребителей платных образовательных услуг до 60%.

3. Запуск новых образовательных услуг, удовлетворяющих потребности родителей (законных представителей) и способствующих гармоничному, всестороннему развитию детей.

4. Увеличение дохода учреждения, процента софинансирования.

Проект «Педагог будущего» (повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями)

Мероприятия:

1. Участие не менее 60 % педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2. Участие всех педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности.

3. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности составляет 100 %

4. 100 % педагогов прошли повышение квалификации по различным направлениям инновационной деятельности.

5. Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками.

6. Ускорение процесса профессионального становления молодых педагогов, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности, успешной адаптации к корпоративной культуре.

Проект «Партнеры»

Мероприятия:

1) Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие с социальными партнерами, внесение изменений уже в существующие нормативные правовые документы, регулирующих сотрудничество между учреждениями;

2) Привлечение новых социальных партнеров и заключение с ними договоров о сетевом взаимодействии, в частности

3) Разработка проекта «Преемственность ДОУ», взаимодействие с педагогами начальных классов средних образовательных организаций, в частности, проведение совместных мероприятий для установления контактов, согласования действий в выполнении задачи по подготовке детей к дальнейшему обучению.

Проект «Семья и детский сад» (его суть: внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся.)

Мероприятия:

1. Проведение совместно с педагогами начальной школы серии мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении задачи по подготовке детей к дальнейшему обучению.

2. Проведение совместных спортивных соревнований и праздников, экскурсий для детей и родителей, обсуждений докладов, совместных родительских собраний.

Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы		Целевой ориентир, 2026 год
				2024	2025	
1. Обновление содержания образовательного процесса путем внедрения инновационных программ и новых образовательных технологий.	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством образовательных программ, предоставляемых в МБДОУ	%	80	82	85	88
	Доля педагогов, успешно применяющих новые технологии в процессе воспитания и образования	%	60	76	85	90
	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги	%	43	50	55	60
2. Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся.	Доля родителей, принимающих участие в организации и проведения совместных мероприятий	%	55	60	65	70
	Доля цифровых образовательных ресурсов, предназначенных для информирования родителей	%	60	65	70	75
3. Повышение профессиональной	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию	%	70	72	79	80

компетенции педагогов соответствия современным требованиям.	в соответствии	Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий.	%	79	86	93	100
		Доля от общего числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	57	65	73	81
		4. Совершенствование материально-технической базы детского сада	Выполнение капитального ремонта	%	30	40	50
		Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды	%	55	60	65	70
5. Выстраивание взаимоотношений с социальными партнерами для улучшения социально-личностного развития детей.		1) Доля совместных мероприятий (от числа всех) в рамках сетевого взаимодействия	%	35	40	45	50
		2) Доля педагогических работников от общего числа, занятых в сетевых мероприятиях	%	70	75	85	85
		3) Доля детей от общего числа, принимающих участие в сетевых мероприятиях	%	80	85	87	90

Раздел 6. План финансирования

Название мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, тыс. руб.				Итоговые затраты, тыс. руб.
		2024	2025	2026	2027	
Создание модели воспитательной предметно-пространственной среды	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	40
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Проведение совместно с педагогами начальной школы серии мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении задачи по подготовке детей к дальнейшему обучению	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Проведение совместных спортивных соревнований и праздников, экскурсий для детей и родителей, обсуждений докладов, совместных родительских собраний.	Внебюджетные средства	20	20	20	20	80
Реализация на базе Учреждения инновационной площадки «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Внебюджетные средства	50	50	50	50	250
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (приобретение спортивного инвентаря, оборудования, материалов для обеспечения надлежащего санитарного состояния помещений)	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса	Внебюджетные средства	15	20	20	20	75
Организация спортивных мероприятий по популяризации национальных видов спорта	Внебюджетные средства	7	7	7	7	28
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям инновационной	Региональный бюджет	15	15	15	15	60

деятельности	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	40
	Внебюджетные средства	15	15	15	15	60
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками.	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20
Обновление оборудования детского сада, приобретение игрушек, игр, обновление уличного игрового оборудования	Муниципальный бюджет	52,5	52,5	65	100	270
	Внебюджетные средства	30	35	40	45	150
Косметический ремонт помещений ДОУ	Внебюджетные средства	50	50	50	50	250
Подготовка кадров (повышение квалификации, переподготовка)	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20
Затраты на приобретение материально-технического оснащения и методических материалов для запуска новых образовательных услуг	Внебюджетные средства	10	10	15	15	50
ИТОГО (тыс. руб.): 1553						
Региональный бюджет						60
Муниципальный бюджет						350
Внебюджетные средства						1143

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575748

Владелец Ерофеева Екатерина Сергеевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024