

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 35**

**620105, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105,
тел. (343)366-87-07, E-mail: dou35ek@mail.ru**

ПРОЕКТ



**направление проекта
«ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»**

**Конспект занятия
«Почему заболели ребята?»
Составил: воспитатель
1 квалификационной категории,
Пустовая А.Н.**

г. Екатеринбург

Конспект занятия для детей второй младшей группы по формированию навыков здорового образа жизни

Тема: «Почему заболели ребята?»

Цели:

- познакомить детей с причинами заболеваний, сформировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой;
- закрепить понятие «витамины», названия времен года, названия фруктов и овощей.

Материал: игрушка – Хрюша, картинки «Почему заболели ребята?», муляжи фруктов и овощей.

ХОД НОД.

В гости к детям приходит Хрюша.

Воспитатель: здравствуй, Хрюша!

Хрюша: здравствуйте, дети!

Воспитатель: Хрюша, а почему ты такой невеселый, вялый?

Хрюша: ох, ох, ох, я болею.

Воспитатель: и что же у тебя болит, Хрюшечка?

Хрюша: всё болит от ушей до самого хвостика.

Воспитатель: а из-за чего же ты заболел?

Хрюша: да я и сам не знаю.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, из-за чего можно заболеть? У меня есть картинки, которые помогут ответить на вопрос «Почему заболели ребята?» (воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки: 1, 2, 3, 4)



рис. 1



рис. 2



рис. 3



рис. 4

Примерные вопросы для обсуждения картинок «Почему заболели ребята?»:

1. Какое время года на каждой картинке?
2. Кто изображен на картинке?
3. Что делают дети?
4. Можно ли так поступать?
5. Если нельзя, то почему?
6. Эти дети могут заболеть? Почему?

Воспитатель: понимаешь, Хрюша, чего нельзя делать, чтобы не заболеть.

Хрюша (печально): да, теперь понимаю, ведь я промочил ноги и поэтому болею. Но, что же мне делать?

Дети: нужно принять лекарство.

Хрюша: как хорошо, у меня дома, есть какие-то лекарства, я сейчас пойду и выпью их.

Воспитатель: Ребята, а можно пить таблетки без разрешения взрослых.

Дети: без разрешения взрослых лекарства пить нельзя.

Воспитатель: Хрюша, и, пожалуйста, никогда не пей лекарства без разрешения врача, мамы, папы, бабушки, дедушки.

Воспитатель: да, нужно принять лекарство, но сначала нужно обратиться к врачу. Врач послушает, осмотрит тебя, а потом выпишет тебе рецепт. В аптеке по рецепту тебе дадут лекарство от твоей болезни.

Хрюша: хорошо!

Воспитатель: Ребята, а что ещё нужно делать, чтобы не заболеть и быстрее выздоравливать.

Дети: принимать витамины, пить соки.

Воспитатель: А где находятся витамины?

Дети: во всех овощах и фруктах.

(Показ фруктов и овощей)

Воспитатель: Хрюша, а мы с ребятами знаем, как ещё можно укреплять организм, чтобы ему было легче бороться с болезнью. Например, можно делать массаж. А ты, Хрюша, умеешь делать массаж?

Хрюша: нет!

Воспитатель: тогда мы с ребятами научим тебя. Потихонечку надавливаем на кожу, массируем в одну сторону потом в другую.

- *«Не будем кашлять»* – помассируем грудь (точка расположена на груди). Массаж этой зоны ведет к улучшению кровообращения и укреплению костного мозга, пищевода, трахеи, бронхов, легких.

- *«Чтобы не болеть простудой»* – помассируем шею (место шеи, связанное с вилочковой железой). Эту точку полезно массировать для профилактики ОРЗ. Она регулирует защитные свойства организма, повышает иммунитет к простудным заболеваниям.

- *«Чтобы нос хорошо дышал»* – помассируем нос (область носа и гайморовых пазух). Воздействие на эту точку поможет вылечиться от насморка и облегчит носовое дыхание.

- *«Чтобы глазки не болели»* – помассируем брови (надбровные дуги ближе к переносице). Массаж этой точки снимает головную боль и боли в глазах.

- *«Чтобы головка не болела»* – помассируем руки (место смыкания большого пальца руки с внешней поверхностью ладони). Воздействие на эту точку позволяет избавиться от головной боли и насморка.

Хрюша: спасибо, ребята, я обязательно буду делать массаж каждый день, принимать витамины и буду выздоравливать. До свидания!

Дети: до свидания, Хрюша!