

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 35

620105, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105, тел. (343)366-87-07

E-mail: dou35tk@mail.ru



**Деловая игра для педагогов «Как
правильно воспитать гражданина
России?»»**

«Методическая копилка»

Воспитатель: **Пустовая Анжела
Николаевна**

Екатеринбург

Деловая игра для педагогов «Воспитываем граждан России» предоставляет возможность совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, стимулирует потребность педагогов в проявлении творчества в образовательном процессе.

Одно из основных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе краеведения». Разберём терминологию: патриотизм – это любовь к Родине, Отечеству, одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Цель деятельности педагогов по данному направлению: создание условий для возникновения у детей любви к своей малой Родине.

Цель игры:

1. Совершенствовать работу МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.
3. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.
5. Не оценивать оценки жюри.

Атрибуты:

1. Бланки-протоколы для жюри.
2. Изображение Герба и Флага России.
3. Бланки заданий.
4. Схема осуществления гражданско-патриотического воспитания.
5. Аудиозапись народной музыки.
6. Выставка методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Сегодня у нас с вами проводится деловая игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. И по традиции мы с вами должны разбиться на 2 команды.

1. Игра «Встанем по двое».

Цель: распределение игроков на команды.

Ход игры: Звучит музыка. Все играющие двигаются, а Ведущий называет число 2 (4, 6). Все строятся парами.

Ведущий: Вы разбились на четверки – это и будут команды. Предлагаю командам пройти к своим столам. Выберите, пожалуйста, капитанов своих команд и придумайте название команд. По традиции нам необходимо выбрать жюри сегодняшней игры.

1. Тренинг на создание образа «Родина».

Предлагаю создать образ Родины.

- закрыть глаза, представить тот образ, который возникает при слове «Родина». (педагоги описывают те образы, которые возникли: берёза, чистое поле и т. д);
- обмен мнениями, прослушивание народных песен и просмотр видеозаписи «Картины родной природы»;
- выработка общего понятия «Родина»;
- подбор родственных слов к слову «Родина» (Родина, род, народ, родители, дородный, борода, родник).

Интересный факт: Борода – слово родственное «Родине». Доказано, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

Возвращаясь к теме нашего семинара «Гражданско-патриотическое воспитание», можно сказать, что у каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. Это земля, откуда растёт древо рода. И этот кусочек должен передаваться по наследству. Его нельзя продать и поменять. В заповедях бога Перуна сказано: «Не продавайте землю свою за золото и серебро, ибо проклятия, вы, на себя призовёте, и не будет вам прощенья во все дни без остатка».

2. Игра «Мозговой штурм».

Ведущий: А сейчас мы с вами проведём небольшую разминку.

Ответьте на предложенные вам вопросы.

Вопросы педагогам:

1. Как вы понимаете, что такое гражданско-патриотическое воспитание? (Это воспитание любви к Родине, себе, близким, окружающему).

2. Сформулируйте цель гражданско-патриотического воспитания дошкольников. (Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества).

3. Сформулируйте задачи гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким;
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о Родине как о родной стране, о Москве как столице России;
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыки, изобразительности, художественного слова;
- Воспитание гражданско-патриотического чувства через изучение государственной символики России.
- Воспитание чувства уважения к старшим.

4. Составьте схему осуществления работы по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста (воспитателям предлагается заполнить предложенные им схемы. Затем Ведущий заполняет общую схему на доске для проверки).

3. Игра «Внимательные глазки».

Ведущий: А сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты гражданско-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы:

- Опишите герб России. (Мы точно не знаем, почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов. Возможно, он использовал древний герб московских князей: белый – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, щит герба.)
- Сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и

справедливость).

- Что держит орел в правой лапе? (скипетр).
- Что держит орел в левой лапе? (жезл. Это символы власти).
- А что еще изображено на гербе? (Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом).

• А что он держит в руке? (Копье. От этого копья получила название копейка).

- Форму какого предмета имеют гербы? (щит)

Ведущий: А сейчас вопрос для самых эрудированных.

- Для чего понадобилось раскрашивать щиты? (отличить рыцарей, одетых одинаково).

- А что они означают?

Ведущий: Давайте проверим правильность ваших ответов (показывает иллюстрацию Герба России, герб станицы).

4 «Вспомним историю нашего города».

Ведущий: В каком году был основан наш город. (18 ноября 1723 г.)

- Назовите памятные и исторические места нашего города.
- Назовите старейшие здания нашего города.
- Назовите основателей нашего города.
- В честь какого правителя был назван наш город?

5. Ведущий: Назовите, что должна включать в себя предметно-развивающая среда групп по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС?

6. Ведущий: Назовите, какие виды деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников можно проводить в образовательных областях в соответствии с ФГОС.

7. «Бабушкин сундучок»

Ведущий: Назовите как можно больше пословиц и поговорок о Родине и семье. За каждый ответ команда получит балл.

Ведущий: Назовите названия стихов о Родине и о семье. За каждый ответ команда также получит баллы.

8. Коллективная творческая работа «Коллаж «Мы – россияне».

Педагоги составляют коллаж, который будет использоваться в тематической выставке «Наша Родина – Россия».

Ведущий: А сейчас жюри подведет итоги нашей деловой игры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Алешина. Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М. : ЦГЛ, 2015
- Белая Н. Б. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М. : ТЦ Сфера, 2014 (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»)
- Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.) – М. : «Издательство Скрипторий 2016», 2016
- Журнал «Дошкольная педагогика» № 10, 2017 г.