

**Сценарий праздника в детском саду  
«День Знаний»**

**Мероприятие разработали:**  
Музыкальный руководитель Костарева О.В.  
Инструктор по физическому развитию Белкина А.Н.

**Цель:**

Создание доброжелательной атмосферы, праздничного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о празднике День Знаний;
- Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
- Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, сплотить участников коллектива.

**Формы организации деятельности детей:** игровая беседа с элементами движений, игра, музыкальная викторина, загадки, рассказывание и слушание стихотворений, игровые танцы, аттракционы.

**Ход мероприятия:**

Звучит веселая музыка. Дети старшего и подготовительного возраста собираются на спортивной площадке детского сада (если погода холодная – то в музыкальном зале) и встают полукругом.

Звучат фанфары. В центр выходит Ведущий праздника.

Ведущий:           Здравствуйте, взрослые!  
                          Здравствуйте, дети!  
                          Очень мы рады сегодняшней встрече!  
                          Учиться спешит самый разный народ.  
                          По Родине нашей **День знаний** идёт!  
                          Я поздравляю всех ребят с этим замечательным днем и хочу,  
                          чтобы он запомнился и понравился всем вам. Ведь этот день  
                          открывает учебный год. Пусть он будет для вас  
                          увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания,  
                          открытия и новых друзей!

Издаലെка показывается Буратино. Он бежит к детям и громко кричит.

Буратино:           Стойте – стойте! Подождите! Меня тоже на праздник  
                          возьмите!

Буратино подбегает к детям.

Буратино:           Уф – ф – ф! Успел! Здрасьте всем! Я вижу вы тут праздник  
                          собираетесь отмечать? (ответы детей). Только что – то я не  
                          припомню, что за праздник сегодня! Новый год? 8 марта?  
                          Или может быть Масленица? (Буратино слушает ответы  
                          детей). Да что же за день сегодня такой?

Ведущий:           Эх, ты, Буратино! Такой большой и не знаешь! Ребята, какой  
                          праздник мы сегодня отмечаем? (ответы детей). Мы тебе  
                          сейчас все про него расскажем!

К Ведущему выходят дети, которые читают стихи.

- 1 ребенок: По одной простой причине  
Узнаём мы этот день.  
По идущим в школу детям  
Городов и деревень.
- 2 ребенок: И пускай немало славных  
Разных дней в календаре,  
Но один из самых первых,  
Самый первый в сентябре.
- 3 ребенок: Солнца луч в окно стучится,  
Будит взрослых и ребят.  
Просыпайся, поднимайся,  
Собирайся в детский сад.
- 4 ребенок: Ветер песни распевает,  
И со звонким ветерком  
Мы по улице весёлой  
В садик радостно идём.
- 5 ребенок: И у нас в саду сегодня  
Славный праздник.  
Все спешат ребят поздравить –
- Все вместе: С Днём Знаний!
- Ведущий: Этот праздник всех важней,  
Этот праздник всех детей.  
Этот день у нас повсюду  
Отмечает вся страна.  
Этот день он самый лучший,  
Добрый день календаря!

Дети, которые читали стихи, возвращаются на свои места.

- Буратино: А.... Теперь понятно! Я такой праздник не хочу! Летом было так здорово!.. *(мечтательно)*  
Кто на море летом был? *(дети отвечают)*  
Кто с корзиной в лес ходил?  
Кто гонял на самокате?  
Кто на завтрак скушал скатерть?  
Кто летал на самолете?  
Кто на дачу ездил к тете?  
Кто за лето загорел?

Кто арбузов тонну съел?  
Кто пришел к нам в детский сад?  
Кто с друзьями встрече рад?  
Да- а - а ... Летом здорово! Солнышко светит, водичка  
плещется, рыбки в море плавают... а ты играешь себе целый  
день и ни о чем больше не думаешь! Кстати! Вы хотите  
поиграть? Тогда повторяйте за мной!

Буратино проводит **игру «Как живешь?»**:

*(Буратино проговаривает текст и показывает движения, дети за ним повторяют)*

Как живешь? – Вот так! *Вытягивает вперед две руки и  
показывает большие пальцы)*

Как идешь? – Вот так! *Шагает на месте*

Как бежишь? – Вот так! *Бежит на месте*

Как шалишь? – Вот так! *Изображает «обезьянку»*

Как грустишь? – Вот так! *Трет руками глаза, как будто  
плачет*

Как грозишь? – Вот так! *Показывает указательный  
палец и грозит им*

*Игра повторяется 3 раза, с увеличением темпа.*

По окончании игры слышится голос Мальвины.

Мальвина: Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой.

Буратино: Ой, опять эта надоедливая девчонка, Мальвина. *(Кривляется,  
изображая Мальвину)* Сядьте ровно. Возьмите перо в правую  
руку. *(Обращается к детям)* Спрячьте меня, пожалуйста,  
поскорей!

Под фонограмму песни «Чему учат в школе» к детям выбегает Мальвина.

Мальвина: Всех приветствую, ребята! Видеть вас я очень рада!  
Поздравляю вас с Днем знаний! Вижу, что за лето вы хорошо  
отдохнули и готовы к новым открытиям! А Буратино вы случайно  
не встречали?

*Мальвина ищет Буратино, заглядывая за спины детей.*

Мальвина: Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой!  
*Мальвина замечает Буратино, который прячется за Ведущим, берет его за руку и  
выводит в центр полукруга.*

Мальвина: Ах! Вот вы где, сударь! И не надоело вам бездельничать?

Буратино: Я пришел в детский сад повеселиться, а совсем не учиться!

Ведущая: А ребята- дошколята  
Дружно ходят в детский сад,  
На занятиях все лепят

И лошадок и зайчат  
А ещё поют, танцуют  
Цифры учат и рисуют.  
Хочешь, можем показать  
Как учиться и играть?

Буратино: Хочу! Показывайте!

Мальвина: Известно ли тебе, Буратино, что дети делают по утрам?

Буратино: Конечно! Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают.

Мальвина : А вот и нет! Дети умываются, чистят зубки и делают  
утреннюю зарядку, чтобы быть сильными и ловкими.  
Присоединяйся!

Мальвина и Буратино проводят **музыкальную игру по показу «Веселая зарядка»**, привлекая детей к исполнению соответствующих тексту музыкально– ритмических движений.

Мальвина: А вот после того, как дети немного зарядились - они  
с удовольствием рисуют, танцуют, поют, и много всего  
нового узнают?

Буратино: Что? Прямо все – все – все?

Мальвина: Конечно! Вот смотри!  
(детям) Ребята! Помогайте! Если вы согласны с тем, что я говорю, то  
отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не  
согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ).

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (ответ).

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?  
Кто капризка и лентяй  
Ну-ка, быстро отвечай! (*ответ*)

Мальвина: Вот видишь, Буратино, ребята всему хотят научиться и все узнать. Они и сейчас очень многое знают.

Буратино: Многое?.. Не верю!

Ведущий: А мы тебе докажем! Правда, ребята? (*ответы детей*) Наши дети, например, знают много песен.

Буратино: Сейчас проверим! Отгадайте, из какого мультфильма эта песня! (*В аудиозаписи звучат песни из м/ф «Маша и медведь», «Крошка Енот», «Бременские музыканты»*)  
И правда, песни знаете! А вот сказки читаете?

Ведущий: Конечно! Можешь проверить!

Буратино: Сейчас – сейчас! Слушайте внимательно!

1. Стоит в поле дом чудесный  
Он не низок, ни высок  
Вы узнали, что за сказка?  
Ну-ка, хором..... (Теремок)

2. Перед волком не дрожал  
От медведя убежал  
А лисице на зубок  
Все ж попался..... (Колобок)

3. Крестницу волшебница любила  
Туфли хрустальные ей подарила  
Девочка имя забыла свое  
Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

Буратино: Сказки знаете, песни поете, а учиться вы не устаете?

Ведущий: Что ты, Буратино! Мы же не только поем и читаем, мы еще в игры разные играем! Хочешь повеселиться с нами? Тогда попробуй догнать эти замечательные мячи! Ребята, передавайте!

Проводится аттракцион «Догони мяч». Ведущий дает детям несколько мячей, которые они передают под веселую музыку друг другу. Буратино пытается эти мячи догнать и забрать у детей. Мальвина и Ведущий помогают детям.

Ведущий: Ну что, Буратино! Не получилось догнать мячи! Может быть, получится перепрыгнуть через скакалочку?

Буратино: А как это?

Ведущий: А вот так! Мальвина, покажи!

Проводится аттракцион **«Перепрыгни через скакалку»** (аттракцион проводит Мальвина. Она берет скакалку и ведет ее рядом с ногами детей по кругу. Дети стараются перепрыгнуть через скакалку). Буратино тоже пытается перепрыгнуть через скакалку, но у него ничего не получается.

Ведущий: Не получается, Буратино? А ребята справились с заданием, и всё потому, что физкультурой занимаются! Но ты не переживай, а лучше потанцуй с нами, отдохни!

Проводится **игровой танец «Чико - рико»** по показу Мальвины и Ведущей. Буратино повторяет движения вместе с детьми.

Буратино: Ух, как весело живете! И совсем не устаете? Ладно, здорово у вас! Учиться я готов сейчас!

Мальвина: Ну, вот и молодец! Ребята! Возьмем Буратино с собой учиться? *(ответы детей)* Тогда вперед! Двери в страну знаний открыты для всех! Но чтобы туда попасть, надо обязательно пройти через ее волшебные ворота! А чтобы не потеряться – возьмите за плечи друг друга и вперед! В путь!

В аудиозаписи звучит фонограмма песни «Учиться надо весело». Под музыку дети встают «паровозиком» за Мальвиной, идут «змейкой», подходят к волшебным воротам, на которых написано «Страна знаний», проходят через них, а затем вместе со своими воспитателями расходятся на свои участки (если праздник проходит на улице) или в свои группы (если праздник проходит в музыкальном зале).