

Сценарий на Международный день грамотности 8 сентября.

Цель мероприятия:

- * знакомство детей с праздником «Международный день грамотности»

Задачи:

- * познакомить детей с праздником «Днем грамотности»;
- * способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;
- * способствовать формированию потребности и стремления к знаниям;
- * развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.

Здравствуйтесь, ребята! Знаете ли вы, какой праздник мы сегодня отмечаем? Он называется Международный день грамотности. Ребята, а какого человека можно назвать грамотным?

Дети: умеет читать и писать, знает все буквы, говорит правильно и красиво, без ошибок и т. п.

Без знания родного языка невозможно заниматься наукой, освоить технику, устроиться на хорошую работу. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык!

Грамотность всегда важна,

Это нам не ново:

Одну букву изменил —

И другое слово.

С грамотности Днём, друзья,

Вас хочу поздравить,

Пожелать вам запятые

В нужном месте ставить.

Чтобы не было сомнений,

Как же правильно писать,

И в хорошем настроении

Постоянно пребывать.

Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:

- Прочти, пожалуйста! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:

- Ну, почитай еще страницу!

Не надо звать.

Не надо ждать.

А можно взять

И почитать!

Знаете ли вы, что около 860 миллионов взрослых людей во всем мире остаются неграмотными? Во многих странах Африки половина взрослых людей неграмотны. В таком большом государстве, как Индия, не умеют читать и писать 37% взрослого населения. Свыше 100 миллионов детей во всем мире не имеют возможности посещать школу.

В России большинство людей владеют грамотой. Но в последнее время в газетах и журналах все чаще встречаются безграмотные объявления, люди отправляют друг другу сообщения с помощью различных гаджетов с ошибками.

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотепы,
Что нет Айболита, и нет дяди Степы.
Наверно, нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Игра: «Найди букву» (*круги с буквой, прищепки с картинками лежат на столике,*).
(*Команды по 7 человек. Играем 4 раза.*)

Загадки

– Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, ... (карандаш).
– По дороге наша Машенька идет,
За веревочку козу она ведет,
А прохожие глядят во все глаза:
Очень длинная у девочки ... (коса).
– В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется ... (медведь).
– Кругла, рассыпчата, бела,
На стол с полей она пришла.
Ты посоли ее немножко,
Ведь, правда, вкусная ... (картошка).
– В подполье, в каморке
Живет она в норке.

Серая малышка
Кто же это? ... (мышка).
– Я трудился не напрасно
И запомню навсегда:
Хлеб вкуснее не от масла,
Хлеб вкуснее от... (труда).

Давайте и вы, ребята, потрудитесь. Поиграете.

На 4 детей одевается жилет - на груди и на спине буквы Н - Л; А - О; Е - И; Ш-П.

Сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы должны составить из букв, которые у вас на груди и спине. Для начала, я так и быть, разрешаю вам посоветоваться. Всегда отгадка будет из 4 букв, будьте внимательны.

На 4 детей одевается жилет - на груди и на спине буквы Н - Л; А - О; Е - И; Ш-П.

1. Бывает рыбой, а бывает инструментом (**Пи́ла**).
2. Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай (**Ли́па**)
3. Бывает футбольным, бывает пшеничным (**По́ле**)
4. Чего не утаишь в мешке (**Ши́ло**)
5. Обувь для колеса (**Ши́на**)
6. Бывает морской, бывает для бритья (**Пе́на**)
7. Маленькая лошадка (**По́ни**)

Вы молодцы! Справились. Мультфильм